

# 私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校	行田市立太田中学校 1 学年
題材名	音の世界（身のまわりの現象）
学習内容	音の単元の導入として、『知識構成型ジグソー法』を用いてドップラー効果が起こる理由について検討する。

①課題に対して、生徒が主体的に活動することができたか。

②エキスパート活動で提示された資料や簡易実験を用いて、それぞれのグループ担当が知識を深めあうことができたか。

③エキスパート活動で深めた知識を、ジグソー活動でお互いに共有しあい、それを元に課題にせまることができたか。