

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 行田市立東小学校 第6学年

題材名 「速さの表し方を考えよう」

学習内容 距離と時間が異なるときの速さの比べ方

(1) 問題から課題を見つけ、活動の見通しをもち、ゴールに向かって主体的に学習を進められたか。

(2) 既習を生かしながら自分の考えをもち、それを説明し合うことで、学び合いができていたか。

(3) まとめを基に適用問題に取り組み、児童が「わかった!」、「できた!」などという満足感や達成感を得られる授業であったか。