

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校	久喜市立久喜中学校 第2学年
題材名	1次関数（1次関数の利用）
学習内容	温度変化を1次関数とみなし、グラフや式を用いて問題を解決する。

①「クーラーバッグに入れた飲み物の温度変化」の問題を扱うことにより、生徒の主体的な学びを引き出すことができたか。

② 復唱法やスタンドアップ方式により、生徒が説明したり、説明を聞いたりする際の意識を高めることができたか。

③ 生徒は、関数とみなすことによる問題解決の有効性と限界を実感することができたか。