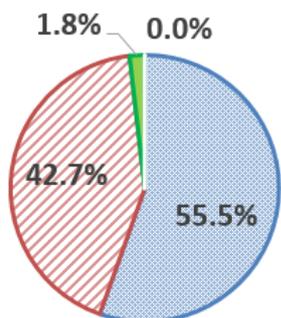


参会者アンケートから

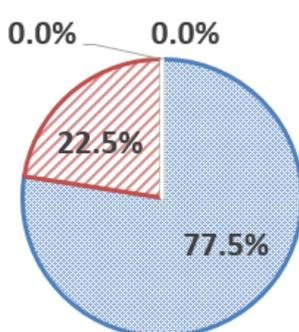
1 東部地区道徳教育研究協議会 2 日目の内容

■ 大変参考になった ■ 参考になった
■ あまり参考にならなかった ■ 参考にならなかった

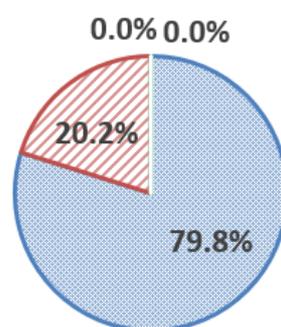
モデル校研究経過報告



講演会



研究協議



2 参会者の声

【1 日目研究授業・研究協議について】

- 参考になる部分がたくさんあり、低学年でのグループワークについて大変勉強になりました。また、役割演技の活かし方も今までと違った視点がありました。
- 1 日目の研究授業がとても勉強になりました。細やかなところまで考えられたとても良い授業でした。
- 素晴らしい授業を見せていただき、授業について話し合う時間がたくさん確保されているのがよかったです。
- 授業を見合うことは普段あまりないので、久喜中での研究授業は自分を振り返ることのできるよい時間でした。



【2 日目モデル校経過報告について】

- モデル校の発表から全教職員で年間 3 5 時間教科書を使っている授業実践を行っている話を伺い、当たり前だけれど難しく、本校でもそのように推進できたら、と感じました。
- 全教職員が同じ方向を向いていることが大事だと思う。モデル校の発表にもあったように教師集団の意識・意欲が大切だと思う。



【2 日目講演会について】

- 今回の講演会が大変参考になりました。まず、道徳科の目標について改めて理解することができました。授業づくりをしていくうえで大切にしていきたいと感じました。また、評価についても、具体的に教えていただき今後活かしていきたいと思えます。
- 2 日目の講演が大変参考になりました。重点目標や重点項目を焦点化するというお話を聞いて、これなら本校でも、私でもできそうだと思います。

○普段なかなか聞けないことが多く、別葉のこともよく分かりました。早速学校に戻ったら取り掛からなければならないことがあることも分かりました。

○講演を聞かせていただいたことで、道徳主任として本校の道徳をよりよくするための意欲がわきました。子供が使うワークシートや先生方が道徳の授業に取り組みやすくなるような手立てなど、活用させていただきたいことがたくさんありました。年間計画や別葉、全体計画においてももう一度見直しや次年度へ向けて考えていきたいです。

○スタンダードを作っていく方向になりそうで危機感をもっていましたが、スタンダードにこだわらずに考えて指導してよいという御指導がありほっとしました。

【2日目研究協議について】

○2日目の研究協議ではすぐにでも取り入れられそうな取組を数多く聞くことが出来ました。自校に戻り伝達して実践していきたいです。

○2日目の協議では、お互いの悩みを共有できただけでも実になるものでした。年間計画などが提出物となっていたので、より活用できる話し合いとなるとよかったと思います。

○授業参観やたくさんの先生方との協議を通して深められることがよいと思いました。道徳主任の先生方とたくさん話すことができ、課題なども見えてとても充実したものとなりました。

○各学校で道徳教育推進教師がやるべきことが分かり、何をこれからしたらよいか分かりました。学校内では推進教師が一人なので不安でしたが、話し合いができて残り半年やるべきことが明らかになりました。

○今まではレポートでしたが、生の声からの協議は話が多岐にわたって広がったので、大変勉強になりました。

○2日目の協議では、道徳教育推進教師としての在り方を考えさせられました。自分が授業を行うだけでなく、道徳教育として学校の教育活動全体の中で自分に何ができるのかを改めて考えさせられました。2日間で学んだことをこれからの教育活動に活かして学んでいきたいです。

【その他】

○道徳教育推進教師として、少しでも変えていく、アクションを起こしていくことの必要さがよく分かりました。今まで正直何をすればいいのか、どういうことがいいのか分かっていませんでしたが、この研修を通して大いに学べました。まずは量的確保のため、そして質的改善のため「推進」していきたいです。

○2日間の研究協議会を通して、道徳教育推進教師として道徳教育の一層の充実に向けて心構えをもつことができたと思います。4月から異動先となった現任校で道徳教育推進教師を任せられ、あまり満足に先生方をリードできていなかったのですが、この2日間で勉強ができ、前向きな気持ちになることができました。

○道徳教育推進教師が参加することの意義や役割は承知していますが、実際に授業を見られること、様々な指導者から最新の情報をいただけることを踏まえると、道徳教育推進教師以外の先生に参加していただくことも効果的ではないかと思えます。

