

# 私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 久喜市立栗橋南小学校 第2学年

主題名 自分の心に正直に 内容項目【A 正直、誠実】

教材名 だれのせい？ （出典 彩の国の道徳 低学年・県教委）

## ① 教材提示と発問について

登場人物に自分を投影しやすいよう発問に合わせて細かく教材文を提示したことは、自分との関わりで考えることに効果的な手段であったか。

## ② 話し合い・役割演技など表現活動の工夫について

心のカードを明示して自分の立場を明確にしながら話し合うことや、役割演技を通して心の変化を考えさせることは、自分との関わりで考え、主体的に学習に向かうための手立てとなっていたか。

## ③ 振り返りに向けた工夫について

授業の初めに課題に対する自分の考えを書く活動や、振り返りの前に教師の説話を入れた展開は、授業の振り返りを書くうえで、多面的・多角的に考える手立てとなっていたか。