

令和6年度 運動技能に関する調査結果

小 学 校

児童の「鉄棒運動(逆上がり)の技能」に関する調査結果

1 調査のねらい

本県児童の逆上がりの技能の実態を把握し、その結果を体育指導に役立てるとともに、体育行政上の資料とする。

2 調査期間

鉄棒運動 令和6年9月30日～11月1日

3 調査対象

各教育事務所管内、全小学校の20%の抽出校の第4学年～第6学年の全児童（疾病児童は除く）

4 調査内容

低鉄棒での「逆上がり」

5 集計結果の概要

評価の基準

- ① できない
 - ② 補助板を使用すればできる
 - ③ 1回はできる
 - ④ 連続してできる（2回以上）
- ※③と④を合わせて成就率とする

令和6年度技能調査の考察と今後の対策

令和6年度の調査結果では、男女とも全学年で逆上がりの成就率が低下し、昨年度まで見られた下げ止まりの傾向が崩れたことが分かる。コロナ禍による運動機会の減少や体育授業の遅れが影響し、基礎的な運動技能や体力の向上が十分に図られなかったことが要因と考えられる。また、過去の水準と比較しても依然低い状況が続いており、改善が求められる。この課題を克服するには、児童が成功体験を積めるよう、段階的な指導を重視することが必要である。補助器具を活用し、安全な環境で挑戦できる機会を提供することが効果的である。また、小学校低学年から運動遊びを取り入れ、鉄棒運動への親しみを育むとともに、家庭や地域との連携を通じて運動機会を増やすことが重要である。児童が主体的に運動に取り組み、運動技能や体力向上を実現できる環境の整備が大切である。

表1 鉄棒運動（逆上がり）技能の調査結果（%）

	学年	できない	補助板のできる	1回はできる	連続のできる
男子	4	21.8%	25.1%	19.9%	33.3%
	5	19.8%	24.8%	19.3%	36.2%
	6	16.8%	20.3%	20.3%	42.5%
女子	4	17.0%	25.7%	17.9%	39.3%
	5	14.5%	25.0%	20.2%	40.3%
	6	13.9%	21.8%	21.3%	43.0%

表2 鉄棒運動（逆上がり）技能の成就率（%）

	学年	S59	H6	H20	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R4	R6
男子	4	85.1	76.5	67.5	66.4	69.2	69.6	68.7	67.0	65.4	66.2	67.3	63.5	56.6	56.1	53.2
	5	88.1	79.8	69.9	71.1	71.3	72.2	73.0	71.3	68.7	69.6	69.6	65.2	59.8	61.3	55.4
	6	90.6	83.7	72.2	74.6	75.6	76.5	76.9	74.7	72.9	72.7	72.1	69.1	65.1	63.2	62.8
女子	4	88.2	80.3	72.1	70.4	72.3	74.7	74.0	71.4	69.9	70.8	69.2	68.3	62.5	62.3	57.3
	5	90.7	83.0	74.6	71.3	74.3	75.5	75.0	72.8	75.3	73.9	72.9	69.9	64.0	65.7	60.5
	6	92.5	85.7	75.4	75.0	76.9	76.9	79.5	77.1	75.7	76.7	74.8	71.5	65.8	66.0	64.3

【男子】

図1 児童の逆上がりの成就率の経年変化

【女子】

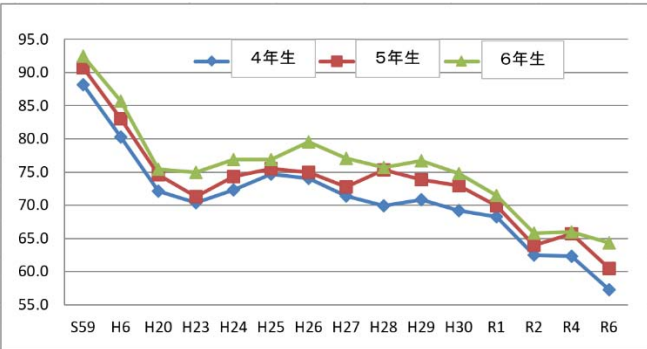
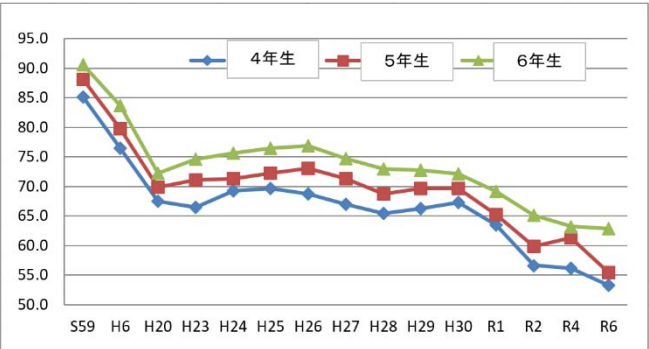


表3 令和6年度埼玉県児童の鉄棒運動の技能(逆上がり)に関する調査の結果(教育事務所別)

	第 4 学 年 (男子)				第 5 学 年 (男子)				第 6 学 年 (男子)			
評価	1 できない	2 補助板で できる	3 1回はで きる	4 連続でで きる	1 できない	2 補助板で できる	3 1回はで きる	4 連続でで きる	1 できない	2 補助板で できる	3 1回はで きる	4 連続でで きる
南部 教育事務 所	403	381	341	514	356	382	315	584	321	294	376	666
	24.6%	23.2%	20.8%	31.4%	21.7%	23.3%	19.2%	35.7%	19.4%	17.7%	22.7%	40.2%
西部 教育事務 所	264	297	290	382	261	317	293	401	216	268	311	513
	21.4%	24.1%	23.5%	31.0%	20.5%	24.9%	23.0%	31.5%	16.5%	20.5%	23.8%	39.2%
北部 教育事務 所	69	94	70	155	77	113	70	136	85	95	66	174
	17.8%	24.2%	18.0%	39.9%	19.4%	28.5%	17.7%	34.3%	20.2%	22.6%	15.7%	41.4%
東部 教育事務 所	239	351	189	440	203	311	196	519	158	284	186	617
	19.6%	28.8%	15.5%	36.1%	16.5%	25.3%	15.9%	42.2%	12.7%	22.8%	14.9%	49.6%
全 県	975	1,123	890	1,491	897	1,123	874	1,640	780	941	939	1,970
	21.8%	25.1%	19.9%	33.3%	19.8%	24.8%	19.3%	36.2%	16.8%	20.3%	20.3%	42.5%
全県成就別割合	46.8%(43.9)		↓ 53.2%(56.1)		44.6%(38.7)		↓ 55.4%(61.3)		37.2%(36.8)		↓ 62.8%(63.2)	
全県学年合計人数	4,479				4,534				4,630			
全県成就別人数	2,098		2,381		2,020		2,514		1,721		2,909	
全県成就別割合	46.8%		53.2%		44.6%		55.4%		37.2%		62.8%	

()内は、R4の割合。逆上がりが1回以上できる割合が増加は↑、減少は↓

	第 4 学 年 (女子)				第 5 学 年 (女子)				第 6 学 年 (女子)			
評価	1 できない	2 補助板で できる	3 1回はで きる	4 連続でで きる	1 できない	2 補助板で できる	3 1回はで きる	4 連続でで きる	1 できない	2 補助板で できる	3 1回はで きる	4 連続でで きる
南部 教育事務 所	339	408	334	587	265	409	334	625	302	320	395	659
	20.3%	24.5%	20.0%	35.2%	16.2%	25.0%	20.5%	38.3%	18.0%	19.1%	23.6%	39.3%
西部 教育事務 所	193	295	249	410	198	294	287	457	170	265	312	521
	16.8%	25.7%	21.7%	35.7%	16.0%	23.8%	23.2%	37.0%	13.4%	20.9%	24.6%	41.1%
北部 教育事務 所	71	110	60	164	44	97	88	192	53	113	77	173
	17.5%	27.2%	14.8%	40.5%	10.5%	23.0%	20.9%	45.6%	12.7%	27.2%	18.5%	41.6%
東部 教育事務 所	165	345	165	611	144	326	202	540	116	306	200	632
	12.8%	26.8%	12.8%	47.5%	11.9%	26.9%	16.7%	44.6%	9.3%	24.4%	15.9%	50.4%
全 県	768	1,158	808	1,772	651	1,126	911	1,814	641	1,004	984	1,985
	17.0%	25.7%	17.9%	39.3%	14.5%	25.0%	20.2%	40.3%	13.9%	21.8%	21.3%	43.0%
全県成就別割合	42.7%(37.8)		↓ 57.3%(62.3)		39.5%(34.3)		↓ 60.5%(65.7)		35.7%(34.0)		↓ 64.3%(66.0)	
全県学年合計人数	4,506				4,502				4,614			
全県成就別人数	1,926		2,580		1,777		2,725		1,645		2,969	
全県成就別割合	42.7%		57.3%		39.5%		60.5%		35.7%		64.3%	

()内は、R4の割合。逆上がりが1回以上できる割合が増加は↑、減少は↓