

令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果

1 調査方法

- (1) 対 象 国公立の小学校5年生，中学校2年生（悉皆調査）
- (2) 実施項目 実技に関する調査（8種目），質問紙調査
- (3) 参加校数 小学校 18,609校，中学校 9,306校

2 県平均値（さいたま市を含む）の結果

（※ 割合の合計は，四捨五入の関係で100%にならない場合がある。）

(1) 体力合計点について

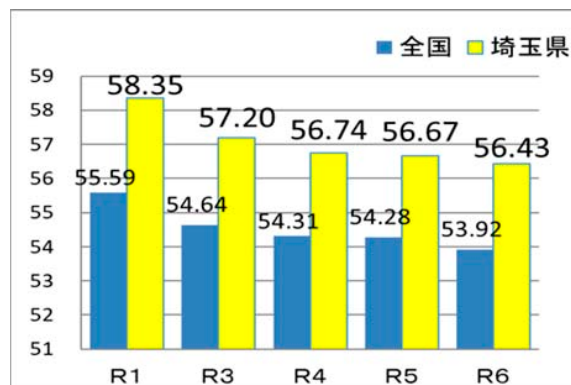
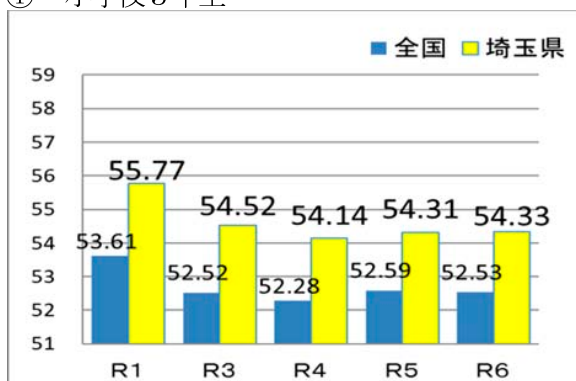
ア 体力合計点

スポーツ庁が示す基準に従って，年齢と項目別の記録に応じて点数化した8項目の点数の合計点。

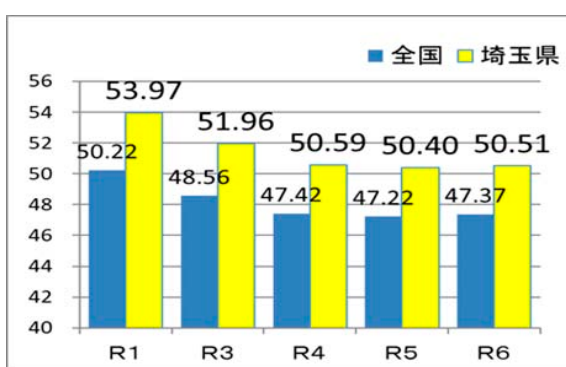
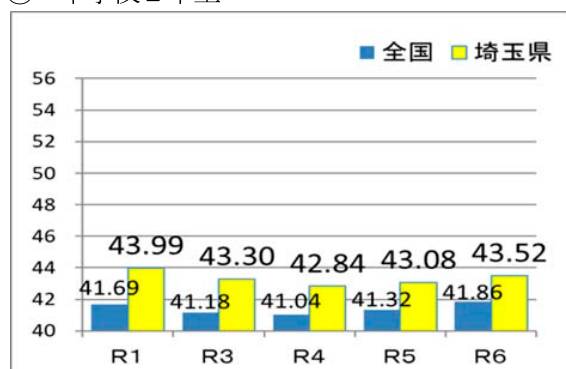
	小学校5年生		中学校2年生	
	男子	女子	男子	女子
埼玉県 (昨年度)	54.33 (54.31)	56.43 (56.67)	43.52 (43.08)	50.51 (50.40)
全国 (昨年度)	52.53 (52.59)	53.92 (54.28)	41.86 (41.32)	47.37 (47.22)

イ 体力合計点の推移

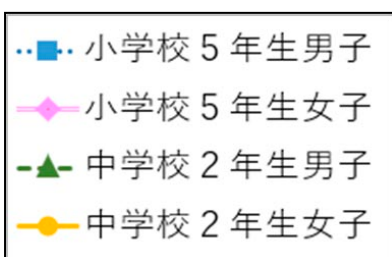
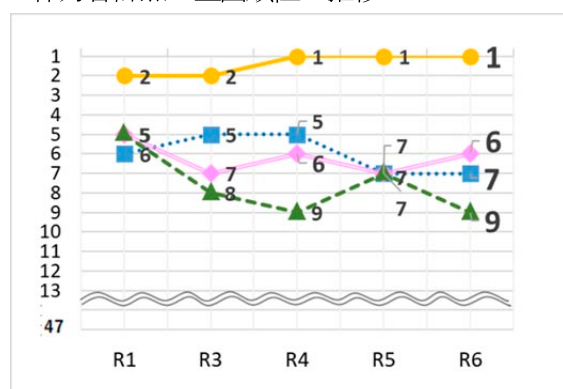
① 小学校5年生



② 中学校2年生



ウ 体力合計点の全国順位の推移



エ 体力合計点によるAからEの5段階の評価
 (※合計は、四捨五入の関係で100%にならない場合がある。)

① 小学校5年生

区分	男 子						女 子					
	A	B	C	D	E	A+B+C	A	B	C	D	E	A+B+C
令和5年度 埼玉県	12.8%	26.1%	32.7%	19.9%	8.6%	71.6%	18.9%	29.4%	31.7%	15.6%	4.4%	80.0%
令和6年度 埼玉県	12.9%	26.0%	33.0%	19.4%	8.7%	71.9%	17.8%	29.0%	32.8%	15.5%	4.9%	79.6%
令和6年度 全国	10.3%	21.8%	32.0%	23.0%	12.9%	64.1%	12.5%	23.3%	33.4%	22.0%	8.8%	69.2%

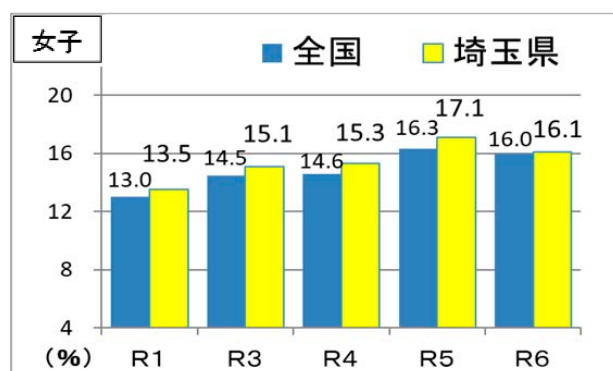
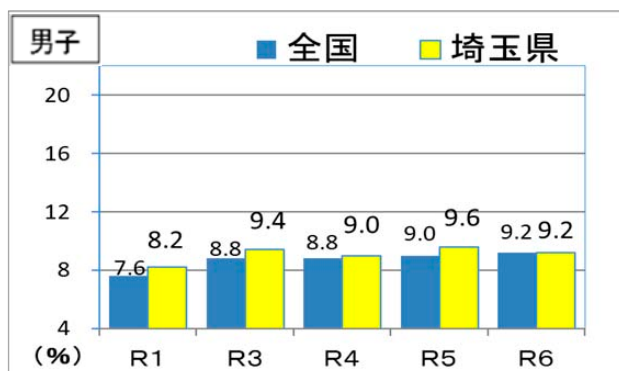
② 中学校2年生

区分	男 子						女 子					
	A	B	C	D	E	A+B+C	A	B	C	D	E	A+B+C
令和5年度 埼玉県	11.2%	27.5%	34.3%	20.2%	6.8%	73.0%	32.5%	31.0%	24.5%	10.1%	1.9%	88.0%
令和6年度 埼玉県	12.3%	27.9%	34.1%	19.4%	6.3%	74.3%	33.0%	31.1%	23.8%	10.0%	2.2%	87.9%
令和6年度 全国	9.5%	25.2%	34.4%	22.4%	8.5%	69.1%	24.6%	28.5%	27.7%	15.3%	3.9%	80.8%

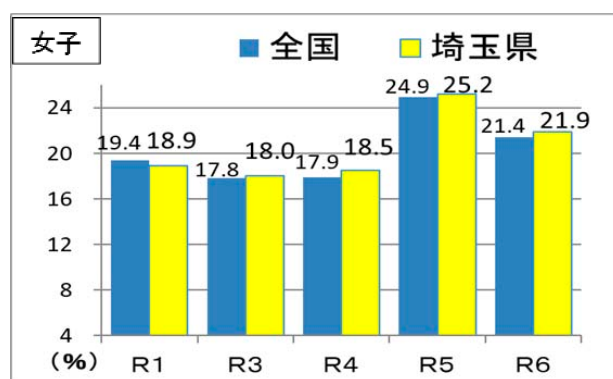
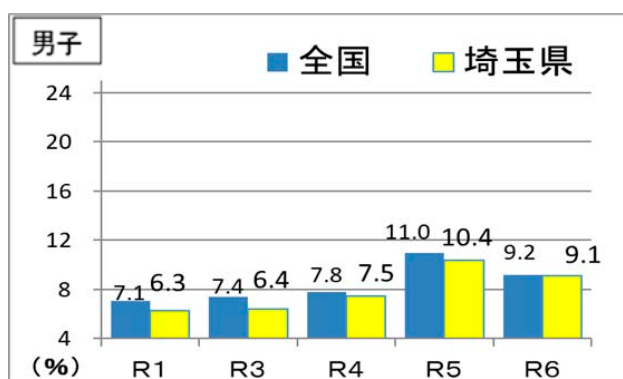
(2)運動習慣

- ・ 1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合

① 小学校5年生



② 中学校2年生

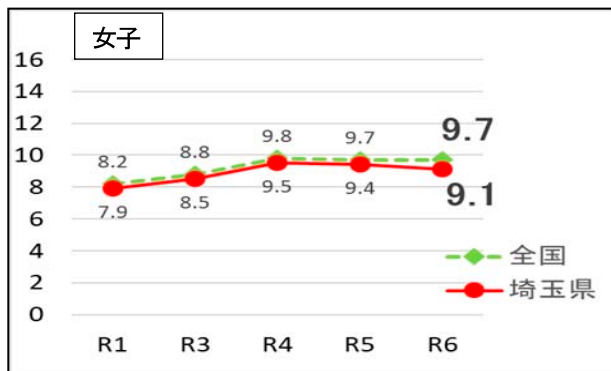
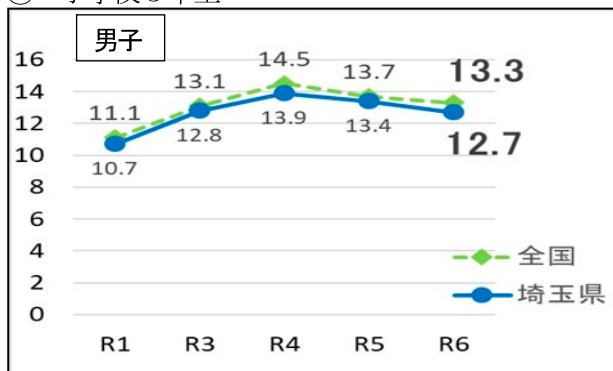


(3) 肥満度の状況

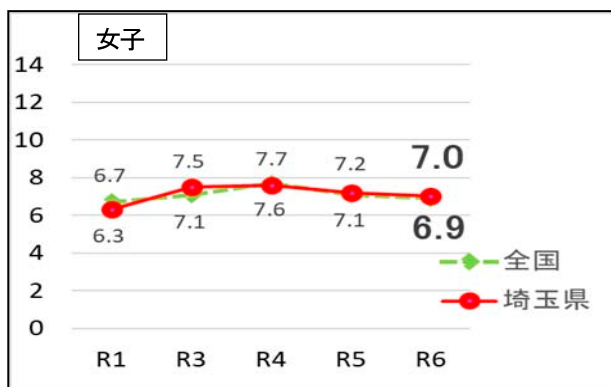
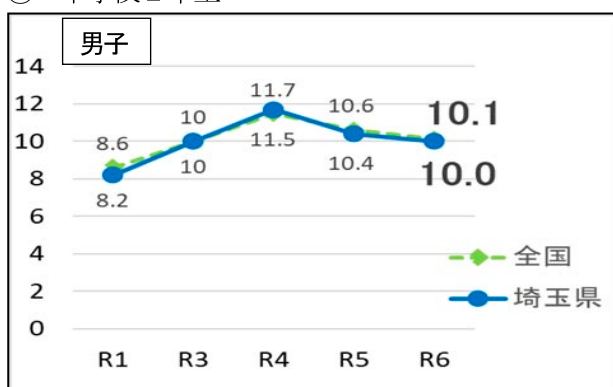
- ・肥満傾向児の出現率の経年変化

肥満度判定は「児童・生徒の混交診断マニュアル改訂版」を参照（肥満度20%以上が肥満，－20%が痩身）

① 小学校5年生



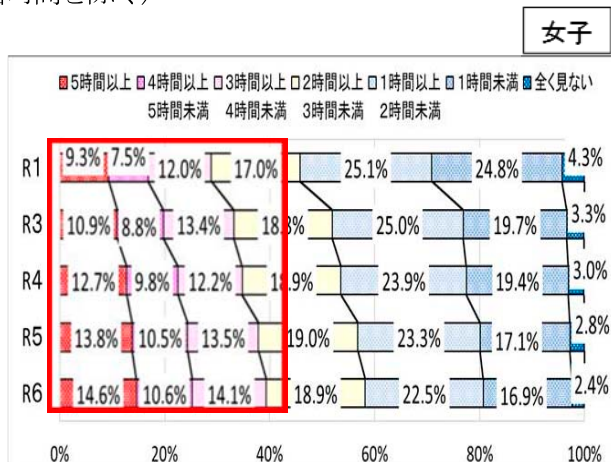
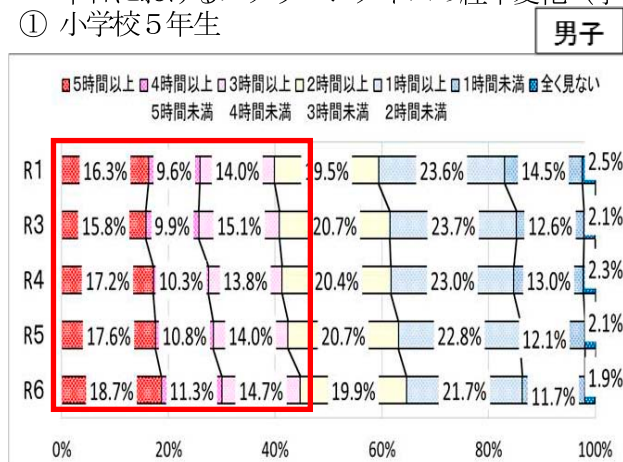
② 中学校2年生



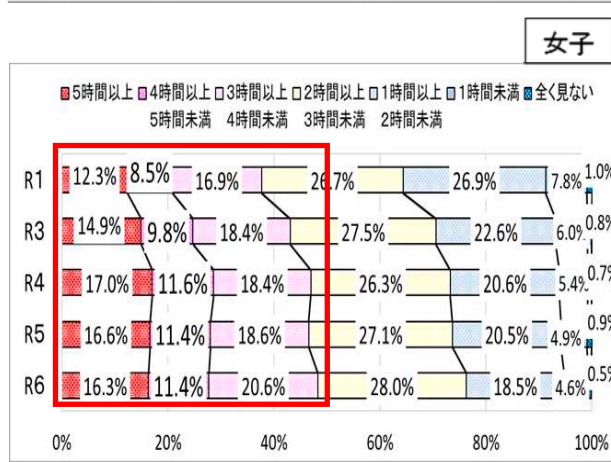
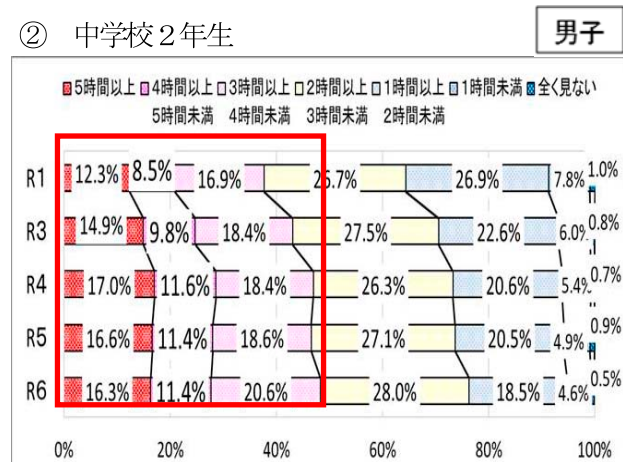
(4) スクリーンタイム（テレビ・DVD・ゲーム機・スマートホン・パソコン等の画面を視聴する時間）

- ・平日におけるスクリーンタイムの経年変化（学習時間を除く）

① 小学校5年生

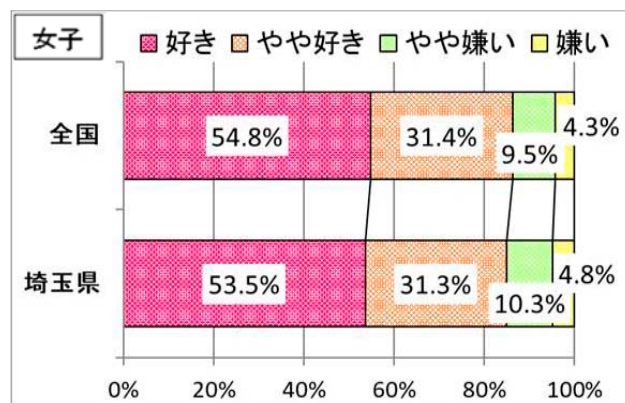
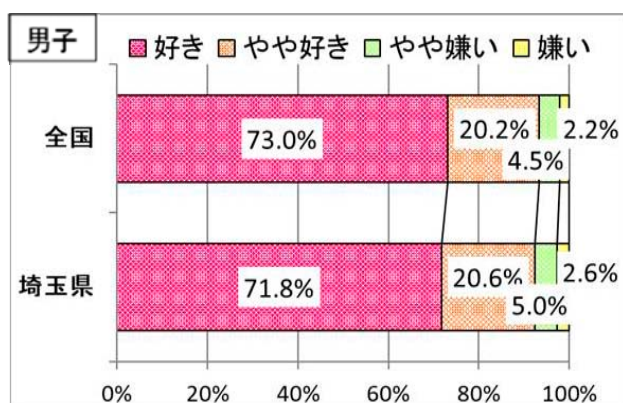


② 中学校2年生

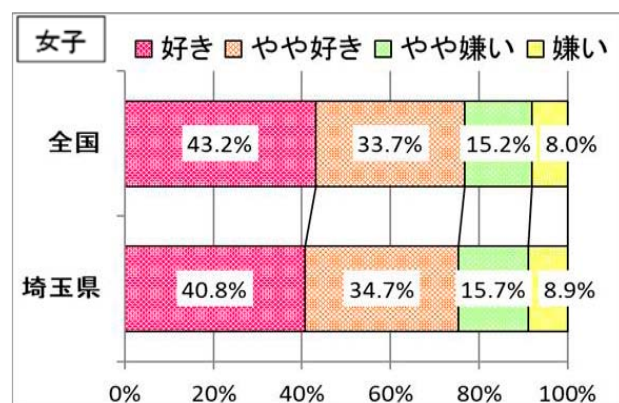
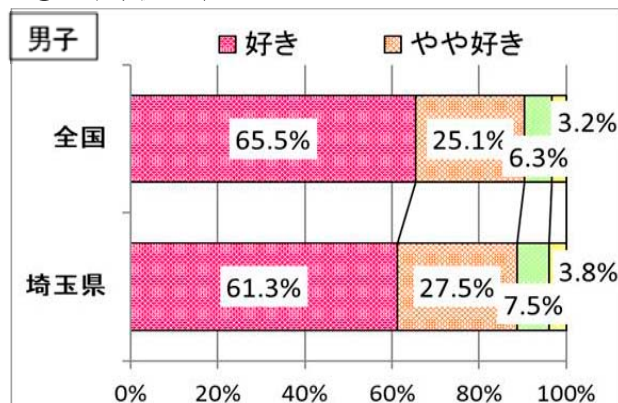


(5) 運動やスポーツが好きな児童生徒の割合

① 小学校5年生

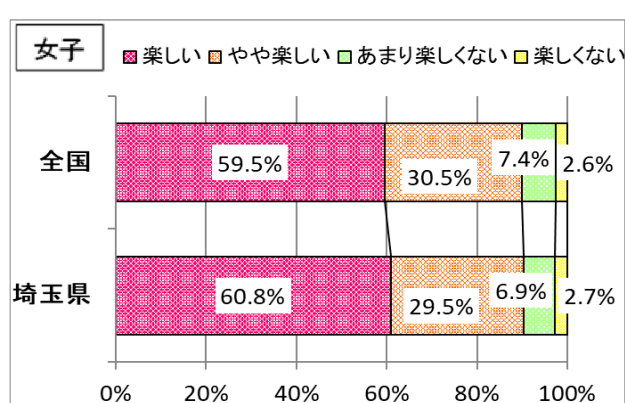
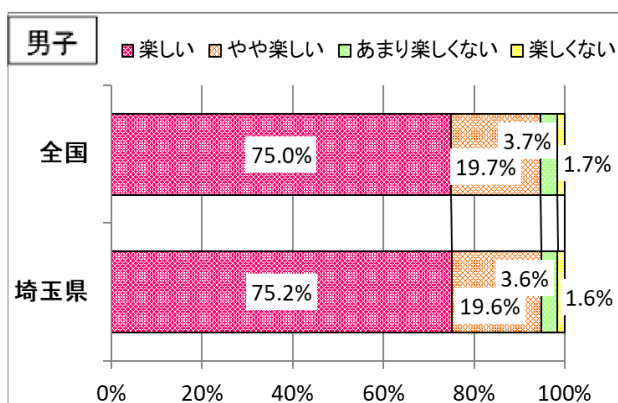


② 中学校2年生

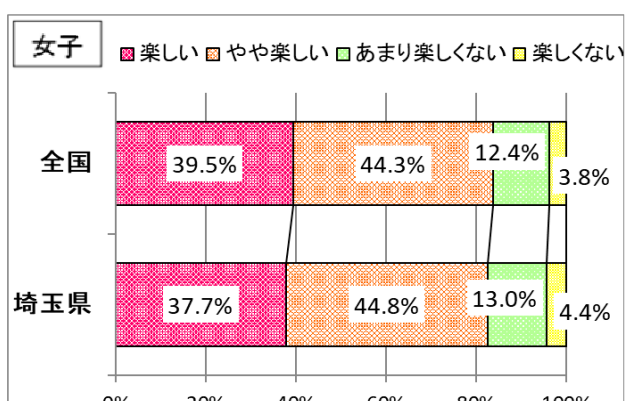
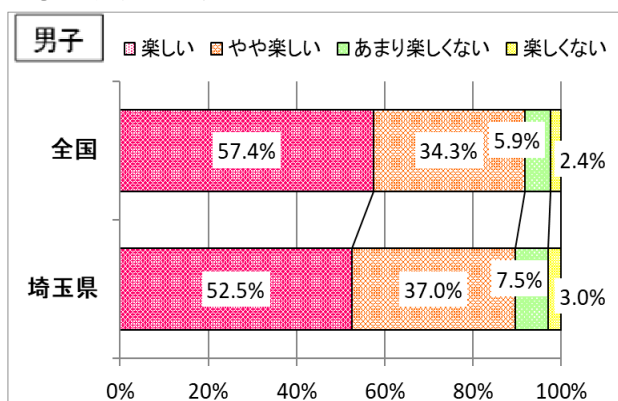


(6) 体育・保健体育の授業が楽しいと感じている児童生徒の割合

① 小学校5年生

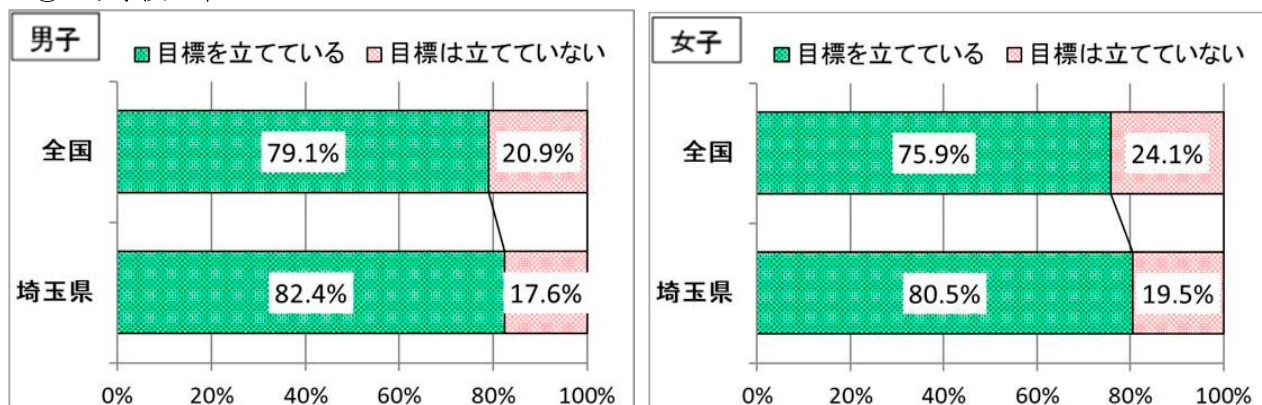


② 中学校2年生

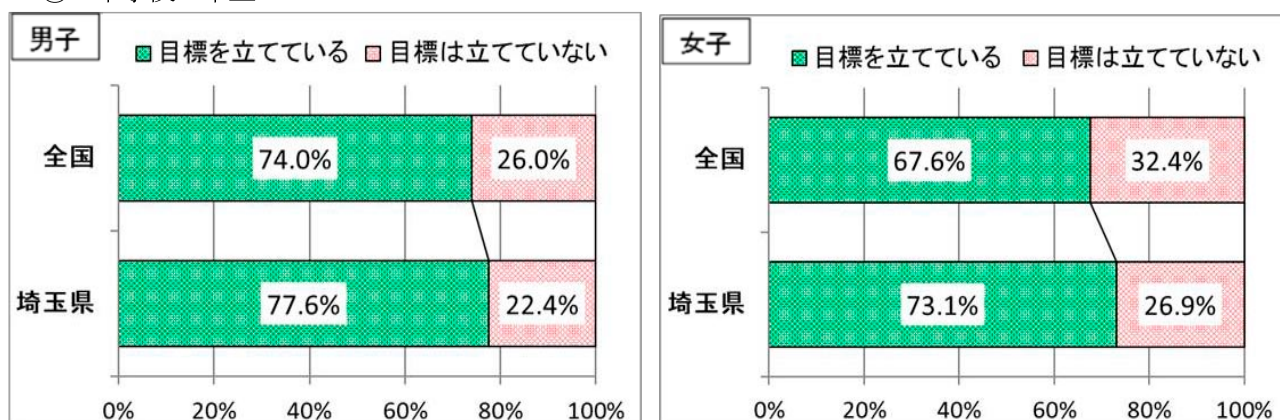


(7) 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている児童生徒の割合

① 小学校5年生

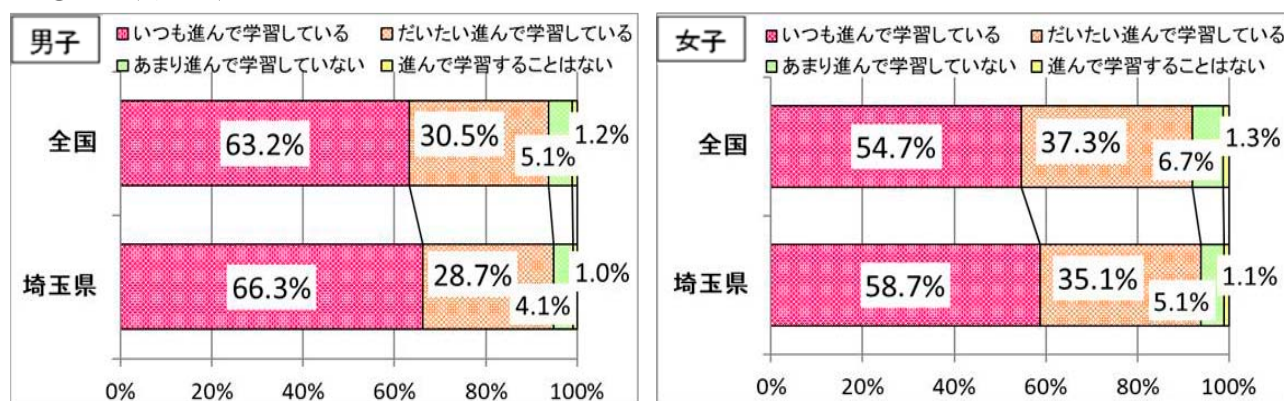


② 中学校2年生

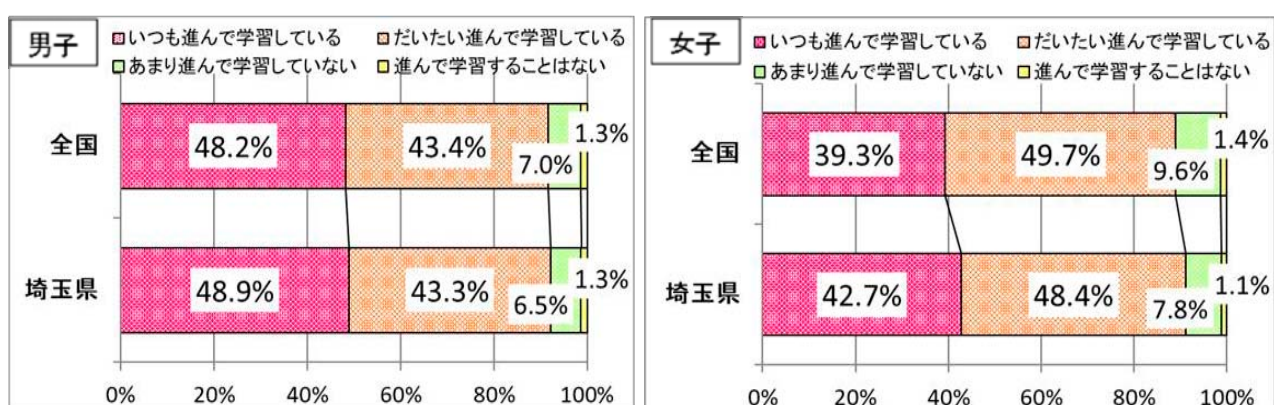


(8) 体育授業では、進んで学習に参加している児童生徒の割合

① 小学校5年生

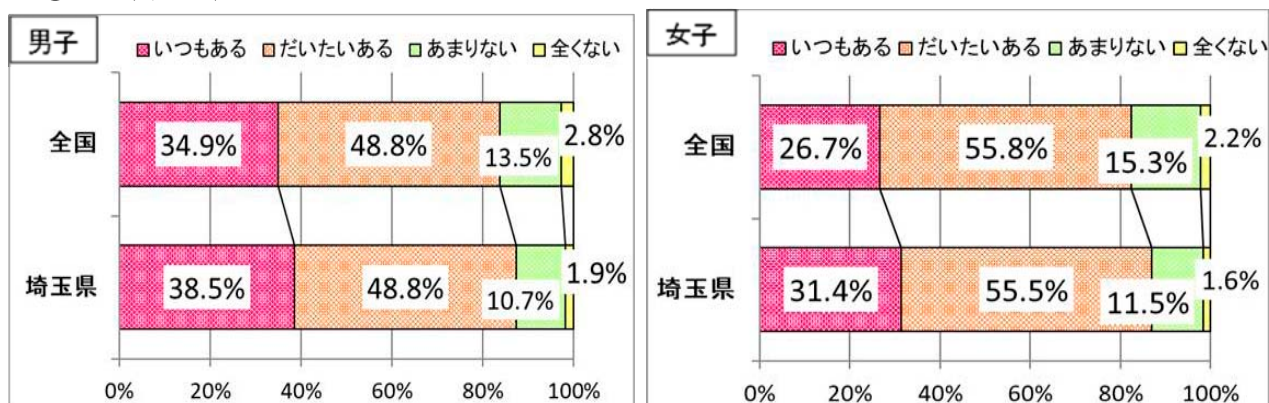


② 中学校2年生

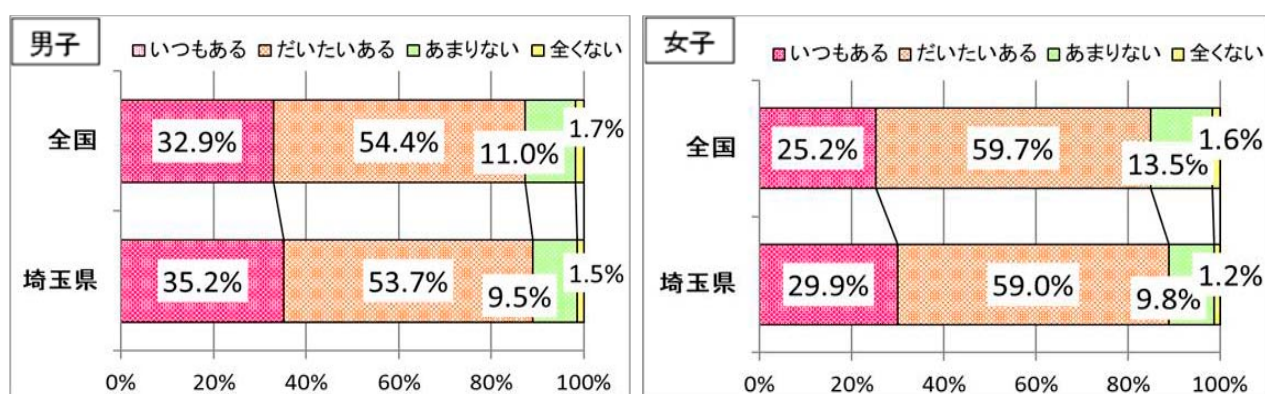


- (9) 体育授業において目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで「できたり，わかったり」することがある児童生徒の割合

① 小学校5年生

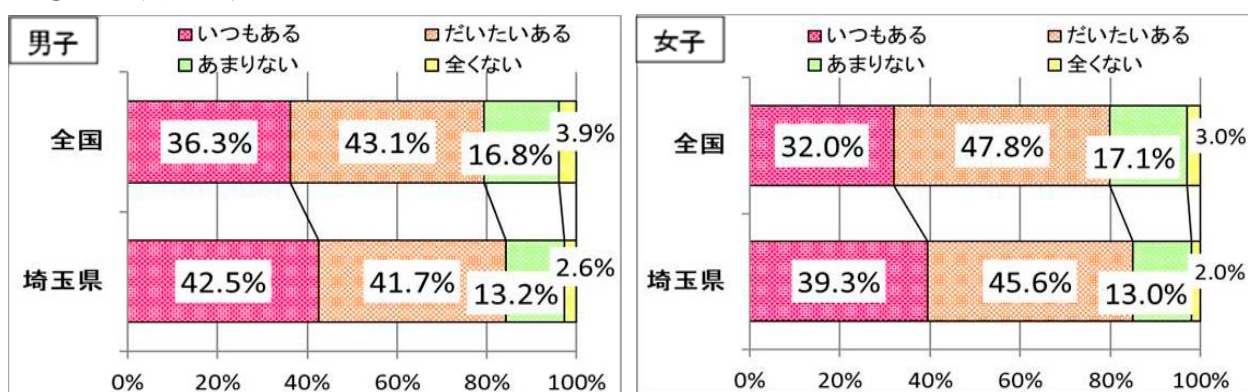


② 中学校2年生



- (10) 体育・保健体育の授業の最後に，その授業で学習したことを，振り返る活動があることで，「できたり，わかったり」することがある児童生徒の割合

① 小学校5年生



② 中学校2年生

