

小鹿野町立小鹿野中学校の実践／第2学年：器械運動・マット運動／授業者：笠原 勇人

(2) 指導と評価の計画 本時は7時(10時間扱い)

時	1	2	3	4	5	6	⑦	8	9	10	
ねらい	授業の流れを理解しよう	基本となる技のポイントを理解し、取り組みよう	基本的な技を滑らかに行うための課題を見つけよう	倒立前転の行い方のポイントを知ろう	倒立前転が上達するための課題を発見しよう	倒立前転を含む3つの技を選択しよう	「はじめ」「なか」「おわり」の滑らかな組み合わせ方を考えよう	「はじめ」「なか」「おわり」を滑らかにできるように練習しよう	発表に向けた最後の練習をしよう	練習の成果を発揮し、3つの技を滑らかに演技しよう	
指導内容	・特性や約束事 ・安全に配慮した補助の仕方	・ICTの使い方 ・基本となる技の行い方のポイント ・学習資料の使い方	・課題発見の仕方 ・ペアやグループへのアドバイスの仕方 ・練習場所の選択の仕方	・倒立前転の行い方のポイント ・仲間の学習の援助、補助の仕方	・練習場所の選択方法 ・仲間の学習の援助、補助の仕方	・自己のレベルに合う技の選択の仕方 ・選んだ技の行い方のポイント	・練習方法や練習場所の選択の仕方 ・仲間へのアドバイスの仕方	・練習方法の選択の仕方 ・技を滑らかにする方法	・発表会に向けたリハーサル	・評価の仕方 ・発表会 ・授業のまとめ	
学習過程	1 用具の準備 2 集合・あいさつ・健康観察 3 準備運動 4 ストレッチ運動 5 感覚づくり運動 6 本時のねらいの確認										
	1 集合・挨拶・健康観察 2 オリエンテーション 3 準備・片付けの方法 4 運動の特性や学習の進め方確認 5 約束事について知る 6 ねらいの確認 7 学習カードや資料の使い方を知る。 8 感覚づくり運動の行い方 9 整理運動 10 集合・本時の振り返り 11 挨拶・片付け	7 基本となる技の確認 ・前転 ・後転 ・開脚前転 ・開脚後転 ・側方倒立回転など 8 ICTの活用方法を理解する ・動画撮影方法 9 ポイントを意識した練習 9 反復して練習を ・基本的な技を繰り返して練習する	7 課題発見の仕方を知る ・動画を撮影し、技の出来栄や課題の見つけ方を知る 8 課題解決のための練習を理解する ・練習方法の選択の仕方 ・仲間へのアドバイスの仕方 9 倒立前転のポイントを意識した練習 ・仲間の倒立前転を見てアドバイスを	7 倒立前転の行い方を知る ・動画や資料を見て、倒立前転を行うためのポイントを知る 8 補助したり、助言したりする ・仲間へのアドバイスの仕方 9 倒立前転のポイントを意識した練習 ・仲間の倒立前転を見てアドバイスを	7 課題発見の仕方を知る ・動画を撮影し、技の出来栄や課題の見つけ方を知る 8 課題解決のための練習を理解する ・練習方法の選択の仕方 ・仲間へのアドバイスの仕方 9 ミニ発表会 ・各班ごとに発表会を行う	7 基本技の練習 ・自分のできる技を知る 8 自分のレベルに合う3つの技を選択 ・選んだ技のポイントを見つける ・技を滑らかに行うための方法を知る 9 選んだ技の練習 ・動画を撮影し、班やペアで出来栄を確認する	7 各場所に移動し滑らかな組み合わせをグループごとに考える ・みんなからの意見をもとに考える 8 ワークシートに考えを記入 ・どの組み合わせが滑らかになるのか考える 9 考えた組み合わせでグループごとに発表 ・発表に対してアドバイスや助言をする ・滑らかか、どうか点数で評価する	7 選んだ技の練習 ・動画を撮影し、技の出来栄や課題を確認する 8 技のつなぎまで意識した練習 ・自分の技を動画で確認し、改善点を見つけ、完成度を高める 9 各グループで簡単に中間発表会 ・練習で指摘されたアドバイスをもとに中間発表を行う	7 課題解決練習 ・前回の中間発表会で指摘された課題を解決するために、練習方法や練習場所を選択して行う 8 反復して練習 ・ペアやグループでアドバイスや助言をする ・繰り返し練習する 9 発表会に向けて学習の成果を確認する ・動画撮影を行う	7 発表会に向けて最終練習 8 発表会 ・自分の発表 ・仲間への評価 9 整理運動 10 集合・振り返り 11 次回の予告 12 挨拶・片付け	
評価計画	知・技	①	②③		④				⑤		
	思・判・表			①		②		③			
	態						①		②	③	
	方法	カード	観察・カード	観察・カード	観察・カード	観察・カード	観察・カード	観察・カード	観察・動画撮影	観察・カード	撮影動画・カード
	場面	7・10	8・9	7・8・9	8・9	7・8・9	7・8・9	7・8・9	7・9	7・8・9	7・8