

羽生市立新郷第二小学校の実践／中学年：走・跳の運動 高跳び／授業者：大竹 理子／研究主任：新井 諒

(3)指導と評価の計画(8時間扱い)

時間	1	2	3	4	5	6	⑦	8	
ねらい	高跳びの見直しをもと う。	膝を柔らかく曲げて着地 しよう。	踏切り足を決めて上に強 く踏み切ろう。	3歩の助走で踏み切ろ う。	自分の課題を見付けよう。	高跳びのポイントや考えたことを友達 に伝えよう。		カラフルオリンピック で、練習の成果を 発揮しよう。	
指導内容	・学習の進め方、約束 ・準備・片付けの方法 ・試技の前後の安全確認	・着地のポイント ・練習への取り組み方	・踏切りのポイント ・練習への取り組み方	・助走のポイント ・練習への取り組み方	・自己の課題の見付け方	・運動のポイントや考えたことの伝え方 ・友達との関わり方・伝え方		・練習への取り組み方 ・カラフルオリンピック の仕方	
学習過程	1 集合、整列、挨拶、健康観察をする。 2 準備運動をする。 3 場の準備をする。 4 感覚づくりの運動をする。(①スキップ②ケンパー跳び③ハードル跳び④ボールタッチ跳び)								
	5 本時のねらいを確認する。・前時の学習内容から、本時のねらいを提示する。								
	第一オリエンテーション	共通課題学習			課題選択学習			第二オリエンテーション	6 自己の課題を確認する。 ・前時の試技の動画を見る。
	3 学習の進め方、約束を知る。 ・単元のゴール像 ・安全な行い方 ・学習カードやICT機器の使い方 等 4 試しの運動をする。 ・易しい場 ・今できる力 5 用具の片付けをする。 6 本時の振り返り、まとめをする。 7 整理運動をする。 8 挨拶をする。	6 着地のポイントを知る。 ・膝を柔らかく曲げる。 ・足から着地する。 【活動の場】 ①川ゴム跳び ②時計ゴム跳び ③跳び箱降り ④跳び箱ゴム跳び降り ⑤エバーマット降り	6 踏切りのポイントを知る。 ・踏切り足を決定する。 ・上方に強く踏み切る。 【活動の場】 ①ケンステップ踏切り ②ロイター板踏切り ③踏切り板踏切り	6 3歩の助走のポイントを知る。 ・3歩の「トン・ト・トン」の一定のリズムで跳ぶ。 ・踏切り足で踏み切る。 【活動の場】 ①②高跳び踏切り板付き(30cm・40cm) ③④高跳びケンステップ3つ(40cm・50cm) ⑤⑥高跳びケンステップ1つ(50cm・60cm)	6 自己の課題を見付ける。 ・前時の試技の動画を見る。 7 レベルアップタイムを行う。 ・課題解決のための場を選んで練習する。 ①着地の場 ②踏切りの場 ③助走の場	6 自己の課題を見付ける。 ・前時の試技の動画を見る。 7 レベルアップタイムを行う。 ・運動のポイントや考えたことを友達に伝える。 ①着地の場 ②踏切りの場 ③助走の場	7 チャレンジタイムを行う。(本時の学習成果を確認する時間) ・自分のレベルにあった高さに設定し、実際に計測会を行う。 ・ルール 一人2回続けて試技 ①選手(試技者)②用具③撮影(④用具)	8 チャレンジタイムを行う。(本時の学習成果を確認する時間) ・自分のレベルにあった高さに設定し、実際に計測会を行う。 ・ルール 一人1回試技 ①選手(試技者)②用具③撮影(④用具)	8 カラフルオリンピックに向けた最終練習を行う。 ・自己の課題解決の場で練習する。 8 カラフルオリンピックを行う。 9 用具の片付けをする。 10 本時の振り返り、単元のまとめをする。 ・単元開始時の動画と比較する。 11 整理運動をする。 12 挨拶をする。
知・技	①	③	②					②・③	
思・判・表 態	②				①		②		
方法	観察・学習カード	観察・ICT機器	観察・ICT機器	観察・ICT機器	観察・学習カード	観察・学習カード	観察・学習カード	観察・ICT機器	
場面	5、6、7	6、7	6、7	6、7	6、10	7、10	7、10	7、8	