

第5学年〇組「英会話の時間」学習指導案

〇年 〇月 〇日 (〇) 第〇校時
指導者 教諭

1 単元名 「We Can!①」 #3What do you have on Monday?

2 単元について

(1) 教材観

「We Can!①」の学習に入って2単元目である。「We Can!①」の構成にはまだ慣れていないが、単元の始めのデジタル教材「Let's Watch and Think」をいかした導入で、外国の学校生活を知り、ほかの国の異なった文化を知ったり自分たちとの違いに気付いたりする活動を楽しく進め、学習意欲を高めたい。本単元は、「教科の言い方」を知り、既習の「曜日の言い方」を使い、時間割を表現したり、組み立てたりして伝え合う学習が中心である。身近な学校生活に関する内容であるので、関心をもって学習できるようにする。

文法的には、時間割を表現する「I have ~」の「have」について、今までに学習してきた所有・所持ではなく、所有・経験空間に何かがある場合の用法を扱う。時間割を表現する場面設定の中で繰り返し聞かせる中で、意味を推測させ理解させるようにしたい。

書く活動では、「教科名」を書くことに取り組む。オリジナル時間割を作るときに活かせるように取り入れ、見て書けることを目指す。

(2) 児童観

<省略>

(3) 指導観

デジタル教材を視聴し「それぞれの国には異なった文化や生活があるが、自分たちと同じように学んでいる。」ことに気付かせたい。また、外国と自分たちの学校生活を比べ、共通点や相違点に気付く機会としたい。

「教科や曜日の言い方」をチャンツや会話の中で繰り返し発音することで慣れ、自信をもって発表する活動につなげたい。また、「have」の新しい用法や「on 曜日」という「on」の使い方については文法的な解説をするのではなく、場面設定の中で使う経験を通して理解するようにさせていく。

担任は、デジタル教材や絵カード、単語カードなどをヒントに、わかりやすいクラスルームイングリッシュを使うことを心掛ける。また、活動に集中できるよう、アクティビティに変化をもたせ、主体的に表現活動に参加できるようにさせたい。

(4) 単元の指導計画 3時間扱い (本時 3 / 3時間)

教材名		活動内容
Banana Chants #4	We Can #3What do you have on Monday?	・Banana Chants #4 視聴・発音 ・映像を視聴し、世界には様々な学校生活があることを知る。 ・教科の言い方を知り発音する。 ・Writing ワークシート

		<ul style="list-style-type: none"> ・Banana Chants #4 視聴・発音 ・教科について尋ねたり答えたりする表現を練習する。 ・ある職業に就くためのオリジナル時間割を作成する。 ・Writing ワークシート
フォニックス #6		<ul style="list-style-type: none"> ・フォニックス #6 視聴・発音 ・オリジナル時間割を、クイズ形式で紹介する。 ・Writing ワークシート

3 単元目標

- ・教科について聞いたり言ったりすることができる。また、活字体の小文字を識別し、読むことができる。
- ・学校生活に関するまとまりのある話を聞いておおよその内容を捉えたり、時間割について伝え合ったりする。
- ・他者に配慮しながら、時間割やそれについて自分の考えなどを伝え合おうとする。

4 本時の指導

(1) 目標

- ① 教科について聞いたり言ったりすることができる。
- ② 他者に配慮しながら、オリジナル時間割やそれについて自分の考えなどを伝え合おうとする。

(2) 評価規準

- ① 教科について聞いたり言ったりしている。
- ② 他者に配慮しながら、オリジナル時間割やそれについて自分の考えなどを伝え合おうとしている。

(3) 展開

Time 時間	学習内容	Activities 学習活動		○Notes (留意点) ☆評価【観点】(手立て)	Materials 資料
		Students	HRT		
5	あいさつ ♪ Hello Song English class's 5rules Weather Date Feelings	教科についてたずねたり、答えたりしよう。		○単元の目標を示す。 ※笑顔で楽しくあいさつをして始める。 ○ Hello song 全体を 2 グループに分け、向かい合って歌う ○ 5rules・Date・Weather・Feelings については、質問とその答えを volunteer に続いて、全員で言うようにさせる。 ○日付の「29th」の表現は難しいので、「29」でもよいとする。	本時の流れ 単元の目標カード CD
		②Yes, I'm ready! ④Yes, Let's start! ⑦Good afternoon Ms. <input type="checkbox"/> .	①Are you ready? ③Let's start our English class. ⑤Stand up please. ⑥Good afternoon everyone. ⑧Let's sing the Hello song.		
		・ Hello song を歌う。 Let me try! ○5rules ○It's -----. ○It's November 29th. ○It's Thursday. ○I'm -----. ▶Eye contact ▶smile ▶clear voice ▶speak clearly	①Let's check English class's 5rules! ②How is the weather today? ③What is the date today? ④What day is it today? ⑤How are you today? ※any volunteers		
3	フォニックス# 6 Vowels (礼儀正しい母音)	OK. ・ DVD を視聴する。 ・ フォニックスのルールを確認する。 ・ DVD に合わせて練習する。 ・ 母音を含む言葉を発音する。	Let's watch the DVD. フォニックスのルールを示す。 Let's practice after me. ♣Excellent!!	○集中してDVD を視聴させる。 ○ルールを理解して、口形に気を付けて発音するようにさせる。	DVD 単語カード

1	Today's Goal	オリジナル時間割をクイズで紹介しよう！！			ゴール カード
5	We Can (1) Let's Chant ♪What do you have on Monday? ♪Subjects	OK ・リズムに合わせてチャンツを言う。 ・教科名を確認しながらチャンツを言う。	Let's Chant! ☆Good Job!	○学習のゴールを知る。 ○本活動で使う基本的な表現で成り立っているチャンツなので、自信を持って言えるようにさせる。 ☆教科について聞いたり言ったりしている。【知・技】(観察名簿)	デジタル 教材

20	<p>(2) オリジナル時間割を紹介しよう</p> <p>①職業名の復習</p> <p>②時間割の確認</p> <p>③クイズの出し方を話し合い、練習する。</p> <p>④クイズで紹介する</p>	<p>Yes!</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>police officer / soccer player / doctor baseball player / florist / teacher</p> </div> <p>OK!</p> <p>・グループで時間割を言う練習をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>▷ We have (教科) , (教科) , (教科) , (教科) on (曜日) . ▷ We have _____ . ※special があるグループは練習する。 e.g. …long time lunch / many rest/</p> </div> <p>・グループでクイズを出す練習をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>▶ (職業) What's your dream? に応えられるように。 ▶It's (曜日) What day is it? に応える。 ▶How many classes do you have. 授業数を当てる。 ▶Please guess the classes. 教科を当てる。 ▶What is the special? 特別工夫したところを当てる。 ※special のあるグループのみ</p> </div> <p>・グループごとに紹介する。 (6グループ)</p>	<p>Let's check some jobs in English.</p> <p>Let's check your original schedule. Please say it with friends.</p> <p>Please make some quiz about schedule.</p> <p>Which group? Any questions?</p> <p>Let's write some class's name.</p>	<p>○職業に就くための時間割であることも、クイズのヒントになるので、職業名を繰り返し練習して職業のイメージをもたせる。</p> <p>○グループで決めた時間割の内容を確認し、英語で言う練習をする。</p> <p>○パターン化した表現を練習してから、グループで練習するようにさせる。</p> <p>☆オリジナル時間割りに関するクイズに答えたり、自分の考えを伝え合おうとしたりしている。【思・判・表】(評価カード)</p> <p>○手本を見ながら書くようにさせる。 ○小文字は、正しい高さで書けるようにさせる。</p>	<p>絵カード</p> <p>オリジナル時間割</p> <p>パターンカード</p> <p>発表用シート</p> <p>ワークシート</p>
8	Writing	<p>Yes.</p> <p>・ワークシートに教科名を書く。</p>	<p>Let's write some class's name.</p>	<p>○手本を見ながら書くようにさせる。 ○小文字は、正しい高さで書けるようにさせる。</p>	<p>ワークシート</p>

3	<p>振り返り</p> <p>Good-bye song</p> <p>あいさつ</p>	<p>・振り返りシートに学習して分かったことを書く</p> <p>・ Good-bye song を歌う。</p> <p>④ Good-bye, see you tomorrow.</p>	<p>①That's all for today.</p> <p>②Let's sing the good-bye song.</p> <p>③ Good-bye, see you tomorrow.</p>	<p>○本時のゴールに照らして書くようにさせる。</p> <p>※笑顔で楽しくあいさつをして終わる。</p>	<p>振り返りシート</p>
---	--	--	--	--	----------------