

## Lesson plan Grade 5 Lesson9 -2

	HRT	ALT
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><b>日直: Stand up.</b> Let's start our English class!  <b>児童:</b> Yes, let's!</p> </div>	
① Greeting	4 Rules, eye contact, clear voice, Enjoy mistakes, smile. Classroom English quick review. Small talk.(How are you?----)	
② Song/chant	<b>What would you like?</b> (今回後回し)	
③ Skit	Listen2 「誰が注文したか考えよう」 最初の一人目だけ <ul style="list-style-type: none"> <li>・レストランの場面で、注文をしている。何が欲しいかをたずねていることを確認しておく。</li> <li>・同じことを聞いているのに「What do you like?」から表現が変わった</li> </ul>	
④ Target	<u>めあての確認(板書)</u> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>欲しいものをていねいな言い方でたずねよう</p> </div>	
⑤ Practice	Would you like ? I`d like ---,	発音
⑥ Activity	(1) Listen2 の残り だれが何を注文したのか、考えよう (2) chant ゆっくり→早い→カラオケ  (3) Activity2 「どこの国の給食か」 ①デジタル教科書の音声を聞きながら選ぶ ②メニューの単語を確認、メモ ③1品ずつ選んでオリジナルメニューを作る(4品程度に?)。絵を描く  ②③できる時間微妙だったら Activity1 の単語確認	デジタル教科書  デジタル教科書で提示
⑦ Review	振り返りカードに今日の振り返りを書かせる。	
⑧ Greeting	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よく出来ていた/意欲的に活動していた児童を称賛する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次時の予告をする。</li> </ul>