

平成31年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	量と測定	図形	数量関係
1	(1)	4けたの数+4けたの数を筆算でする	○			
	(2)	3けたの数×2けたの数を計算する	○			
	(3)	2けたの数÷1けたの数を計算する	○			
	(4)	小数のひき算をする	○			
	(5)	分数のひき算をする	○			
2	(1)	ある数が1万を何個集めた数であるかを選ぶ	○			
	(2)	数直線にあてはまる分数を書く	○			
	(3)	2つの数の大小を表す等号または不等号を選ぶ	○			
3	(1)	10個の値段のものが100個のときの値段を求める	○			
	(2)	ひき算を使う文章問題を解く	○			
	(3)	かけ算を使う文章問題を解く	○			
	(4)	わり算を使う文章問題の答えを求めるための式を選ぶ	○			
4	(1)	kmを使って表している長さをmを使って表したものを選ぶ		○		
	(2)	はかりの目盛りを読み, 入れ物に入れたかぼちゃの重さを求める		○		
5	(1)	まきじゃくの目盛りを読み取り, 正しい長さを選ぶ		○		
	(2)	あるものの高さの単位を選ぶ		○		
	(3)	秒のみを使って表されている時間を分と秒を使って表す		○		
6	(1)	立体の辺の数として正しいものを選ぶ			○	
	(2)	正方形の一辺の長さを求める			○	
7	(1)	正三角形を選ぶ			○	
	(2)	角の大きさが一番大きいものを選ぶ			○	
	(3)	円について, 説明の空欄にあてはまる言葉の組み合わせを選ぶ			○	
	(4)	箱に球がぴったりと入っている図を見て, 球の半径を求める			○	
8	(1)	数量の関係を□を用いた式に表したとき, □に当てはまる数を求める				○
	(2)	式が表す問題を選ぶ				○
	(3)	数量の関係を正しく表した式を選ぶ				○
	(4)	文章を読み, 箱の数を求める				○
9	(1)	棒グラフから時間を読み取る				○
	(2)	表の説明として誤っているものを選ぶ				○
10		学校, 家, 図書館のそれぞれの間の道のりが分かっているとき, 学校から家に帰って図書館に行くときの道のりを求め, その求め方を説明する		○		