

平成31年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			話すこと・聞く	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化に関する事項
1	(1)	漢字を読む(音+音)				○
	(2)	漢字を書く(訓)				○
	(3)	漢字を書く(音+音)				○
2	(1)	文中の主語・述語を選択する				○
	(2)	文中の主語・述語を選択する				○
3		熟語を正しく読み, 音読みか訓読みかを選択する				○
4		指示語の示す内容を文中から書き抜く				○
5		適切な指示語を選択する				○
6	(1)	反対の意味の言葉を書く				○
	(2)	似た意味の言葉を書く				○
7		国語辞典に出てくる順に言葉を並び替える				○
8	(1)	国語辞典で調べられるように, 動詞を言い切りの表現で書く				○
	(2)	国語辞典に載っていた意味のうち, 文脈に即したものを選択する				○
9	(1)	漢字の「へん」を書き, その名前として適切なものを選択する				○
	(2)	漢字の「へん」を書き, その名前として適切なものを選択する				○
10	(1)	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する				○
	(2)	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する				○
11	(1)	文の順番を並べ替えて, 話の内容を組み立てる		○		
	(2)	敬体・常体の不統一を正し, より良い表現に書き直す		○		
12	(1)	物語に書かれている出来事を読み取り, 設問に書かれている文に適切に当てはまるように書く			○	
	(2)	登場人物の心情と出来事を文脈に沿って読み取る			○	
	(3)	登場人物の行動から読み取れる大事な言葉を読み取る			○	
	(4)	登場人物の行動から, 理由としてそこに描かれている心情を読み取る			○	
13	(1)	発表の工夫を説明したものとして適切なものを選択する	○			
	(2)	発表用の資料を, どの話題のときに提示するのが適切かを選択する	○			
	(3)	調べたい月のもようの見え方と, 調べ方を二段落構成で書く		○		