

平成31年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と式	図形	関数	資料の活用
1	(1)	方程式を解く	○			
	(2)	負の数の累乗の計算結果を選ぶ	○			
	(3)	( )のある文字と数の混じった計算をする	○			
	(4)	単項式の除法の計算をする	○			
	(5)	連立方程式を解く	○			
	(6)	文字を用いた式に数を代入して、式の値を求める	○			
	(7)	等式を $y$ について、正しく解いたものを選ぶ	○			
	(8)	2つの等号で結ばれた多項式から連立方程式をつくり、解く	○			
	(9)	一次関数の変化の割合を答える			○	
	(10)	野球チームが総当たりしたときのすべての試合数を求める				○
2	(1)	数量の関係について、正しく表された式を選ぶ	○			
	(2)	方程式を用いてアメの数を求める	○			
	(3)	連立方程式を用いて、文章問題を解き、正しい人数を選ぶ	○			
	(4)	平行線の性質を利用して、角の大きさを求める		○		
	(5)	五角形のある頂点における外角の大きさを求める		○		
	(6)	比例の関係にあるものを選ぶ			○	
	(7)	一次関数において、 $x$ の変域が与えられたときの $y$ の変域を選ぶ			○	
	(8)	さいころの目の出方の説明として正しいものを選ぶ				○
3	(1)	立体の表面積を文字を使って表す	○			
	(2)	平行四辺形の性質を利用して、三角形の面積を求める		○		
	(3)	錯角を選ぶ		○		
	(4)	反比例のグラフを見て、 $y$ を $x$ の式で表したものを選ぶ			○	
	(5)	2つの直線の式の交点について、正しいものを選ぶ			○	
	(6)	ヒストグラムを見て、正しい最頻値を選ぶ				○
	(7)	階級の相対度数を選ぶ				○
4	(1)	対称移動した図形を選ぶ		○		
	(2)	円の接線の作図の手順として、正しいものを選ぶ		○		
	(3)	時間と距離のグラフから滞在時間として正しいものを選ぶ			○	
	(4)	二元一次方程式が表すグラフを選ぶ			○	
	(5)	硬貨の表裏で図形上の点を動かすときに元の位置に戻る確率を求める				○
	(6)	2つの箱のうち当たりやすい方を選ぶ				○
5		三角形の合同を証明する		○		