

平成31年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と式	図形	関数	資料の活用
1	(1)	分数の乗法の計算をする	○			
	(2)	わる数と商の大きさの関係についての式にあてはまる記号を選ぶ	○			
	(3)	正の数・負の数の入った四則混合の計算をする	○			
	(4)	負の数の累乗の計算結果を選ぶ	○			
	(5)	文字を用いた式に数を代入して、式の値を求める	○			
	(6)	方程式を解く	○			
	(7)	比例式を解く	○			
	(8)	速さの単位を換算する	○			
2	(1)	分数の乗法を用いて、文章問題を解き、正しい枚数を選ぶ			○	
	(2)	分数の乗法を用いて、文章問題を解き、正しい距離を求める	○			
	(3)	数量の関係について、正しく表された式を選ぶ	○			
	(4)	方程式を用いてアメの数を求める	○			
	(5)	仮の平均をもとに、平均を求める	○			
	(6)	比例の関係にあるものを選ぶ			○	
	(7)	組み合わせが何通りあるか求める				○
	(8)	四捨五入して表される数の範囲について、不等号を用いて求める				○
3	(1)	円錐の体積を求める		○		
	(2)	長方形が回転してできる円柱の表面積として正しいものを選ぶ		○		
	(3)	線対称な図形の辺の長さを求める		○		
	(4)	拡大図の角の大きさをもとにして、もとの図形の角の大きさを求める		○		
	(5)	反比例の表の空欄に当てはまる数を選ぶ			○	
	(6)	度数分布表について、ある記録が入る階級を選ぶ				○
	(7)	ヒストグラムを見て、正しい最頻値を選ぶ				○
	(8)	階級の相対度数を選ぶ				○
4	(1)	三角柱の体積の求め方について、正しい説明の組合せを選ぶ		○		
	(2)	対称移動した図形を選ぶ		○		
	(3)	円の接線の作図の手順として、正しいものを選ぶ		○		
	(4)	表にあった比例のグラフを選ぶ			○	
	(5)	兄と弟が家から図書館まで移動した様子が表されたグラフを読み取り、兄が着いてから弟が着くまでの時間を求める			○	
	(6)	反比例のグラフを見て、 y を x の式で表したものを選ぶ			○	
	(7)	グラフから、12分間で歩く道のりを読み取る			○	
5		MサイズとLサイズのピザの面積の大きさを比較する方法を説明する		○		