

平成31年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算 (小学)	量と測定 (小学)	図形	数量関係 (小学)
1	(1)	分数のわり算をした答えを選ぶ	○			
	(2)	1/100の位までの小数のかけ算をする	○			
	(3)	最小公倍数を選ぶ	○			
	(4)	分数の乗法の計算をする	○			
	(5)	小数及び分数の乗法及び除法の計算をする	○			
	(6)	小数の逆数を求める	○			
	(7)	わる数と商の大きさの関係についての式にあてはまる記号を選ぶ	○			
	(8)	速さの単位を換算する		○		
2	(1)	わる数を使ってもとの分数を求める	○			
	(2)	分数のわり算を使って、答えを求める	○			
	(3)	分数のかけ算を用いて、人の体に含まれる水分の重さを求める	○			
	(4)	分数の乗法を用いて、文章問題を解き、正しい枚数を選ぶ	○			
	(5)	分数の乗法を用いて、文章問題を解き、正しい距離を求める	○			
	(6)	体積が何倍であるかを選ぶ		○		
	(7)	百分率を小数で表したものを選ぶ				○
	(8)	定価を割引した値段を選ぶ				○
	(9)	数量の関係を正しく表した文字を用いた式を選ぶ				○
	(10)	組み合わせが何通りあるか求める				○
3	(1)	直方体を組み合わせた立体の体積を求める		○		
	(2)	正方形と円の一部を組み合わせた図形で、ある部分の面積を求める		○		
	(3)	円の中心の角を等分したときの角度を選ぶ			○	
	(4)	図形の周りの長さを選ぶ			○	
	(5)	線対称な図形の辺の長さを求める			○	
	(6)	図形を縮小したときの周囲の長さを求める			○	
	(7)	ある図形の拡大図、縮図の組み合わせとして正しいものを選ぶ			○	
	(8)	拡大図の角の大きさをもとにして、もとの図形の角の大きさを求める			○	
	(9)	度数分布表を見て、特定の生徒の人数の、全体の生徒の人数に対する割合を求める				○
4	(1)	2つの量の割合の比較について、説明文の空欄に当てはまる式や言葉を選ぶ		○		
	(2)	縮図から実際の木の高さを求める			○	
	(3)	三角柱の体積の求め方について、正しい説明の組合せを選ぶ		○		
	(4)	グラフから、12分間で歩く道のりを読み取る				○
5		問題の場面を式に正しく表す	○			