

## 2 人権感覚育成プログラムの活用対応表について

■ は新規。○ は人権感覚育成プログラム(平成20年3月)  
\* は人権感覚育成プログラム増補版(平成25年3月)

### (1) 小学校

※「視点」…5ページ参照

学年・教科等	教材名	視点	学年・教科等	教材名	視点
小学校1年生生活	「いのち」って あったかい! ○	生命尊重	小学校4年生学級活動	聞くって どういうこと? 話すって どういうこと? ○	共感と連帯感
小学校1年生生活	みんな にこにこにっこり なかまだよ! ○	共感と連帯感	小学校4年生社会	「ごみ」から学ぼう! ○	権利と責任
小学校1年生生活道徳	まかせて! やってみるよ! さいごまで! ○	権利と責任	小学校4～6年生学級活動	たんでいゲームでコバトンを見つけよう!	人間の尊厳・価値の尊重
小学校1～2年生 図画工作	すきなもの いっぱい	人間の尊厳・価値の尊重	小学校4～6年生学級活動	「命」とつながりのある食材はどれだろう?	生命尊重
小学校1～2年生 道徳	すてきなじぶん はっけんのたび	自己尊重の感情	小学校4～6年生学級活動	あなたの宝物	自己尊重の感情
小学校1～3年生 学級活動	クラスがもっとよくなるか かりのきめかたをかんがえよう!	参加・参画	小学校4～6年生学級活動	似顔絵をえがこう!	共感と連帯感
小学校2年生生活	こんなお話 ないかな ○	人間の尊厳・価値の尊重	小学校4～6年生 体育	○年○組オリジナルルールを考えよう	公平・公正
小学校2年生生活	じぶん たんけん みらいの じぶんへ ○	自己尊重の感情	小学校4～6年生学級活動	誰もが過ごしやすい学校にしよう!	コミュニケーション能力
小学校2年生学級活動	きいて きかれて いい きもち	共感と連帯感	小学校4～6年生学級活動	当たり前って どういうこと?	参加・参画
小学校2年生学級活動生活	みんなが楽しめるゲームを考えよう ○	公平・公正	小学校5年生学級活動	こんなとき どうする? ○	公平・公正
小学校2年生 国語	いろいろな国の 遊びを知ろう ○	多様性の尊重・共生	小学校5年生 国語	話し合うために大切な言葉(対立と協調) *	コミュニケーション能力
小学校2年生生活	1年生を むかえよう *	コミュニケーション能力	小学校5年生 家庭	家庭内の男女共同参画とは *	参加・参画
小学校2年生学級活動	わたしはだれでしょう	コミュニケーション能力	小学校5～6年生学級活動	ありのままのわたし ○	自己尊重の感情
小学校2～3年生学級活動	こんなに 大きくなったよ	生命尊重	小学校5～6年生学級活動	男らしさ、女らしさって なんだろう?	多様性の尊重・共生
小学校3年生学級活動	みんなが えがおですごすために	公平・公正	小学校5～6年生学級活動	新しい大陸に向けた航海	権利と責任
小学校3年生学級活動	日本のあたりまえは、世界のアタリマエ?	多様性の尊重・共生	小学校6年生学級活動	あなたにとって 大切なものは? ○	人間の尊厳・価値の尊重
小学校3年生 道徳	自分の考えをつたえよう ○	コミュニケーション能力	小学校6年生 道徳	生きているって すばらしい ○	生命尊重
小学校3年生学級活動	インターネットのやくそく守れている?	権利と責任	小学校6年生 総合的な学習の時間 社会	心でわかり合おう ○	多様性の尊重・共生
小学校3年生学級活動	仲良く、協力しよう ○	参加・参画	小学校6年生学級活動	心の中は…? ○	コミュニケーション能力
			小学校6年生学級活動 社会	だれもが安心して くらせるまち ○	参加・参画

## (2) 中学校

学年・教科等	教材名	視点
中学校1年生 道徳 中学校3年生 理科	バッタとカマキリ どちらの命が大切？ ○	生命尊重
中学校1年生 学級活動 中学校3年生 社会(公民)	ノーマライゼーション社会の実現を目指して～障害者との共生～ ○	共感と連帯感
中学校1年生 学級活動 中学校3年生 社会(公民)	公平ってどんなこと？ ○	公平・公正
中学校1年生 学級活動	少数派の気持ちは？ ○	多様性の尊重・共生
中学校1年生 学級活動	安心クラスをつくろう	参加・参画
中学校1～2年生 技術家庭	あなたならどうする？	人間の尊厳・価値の尊重
中学校1～3年生 学級活動	新しい大陸に向けた航海 *	人間の尊厳・価値の尊重
中学校1～3年生 道徳	情報化社会をどう生きる？	権利と責任
中学校2年生 学級活動	権利の熱気球 ～権利のランキング～ ○	人間の尊厳・価値の尊重
中学校2年生 総合的な学習の時間	外国からの留学生	コミュニケーション能力
中学校2～3年生 学級活動	あなたは何を持って行きますか？	生命尊重
中学校2～3年生 学級活動	ストレスに打ち勝て	自己尊重の感情
中学校2～3年生 学級活動	「属性」について考えてみよう	多様性の尊重・共生
中学校3年生 学級活動	いいところ探偵 ○	自己尊重の感情
中学校3年生 社会(公民)	マンション耐震化工事費用負担の割合、どうする？ *	共感と連帯感
中学校3年生 社会(公民)	多文化共生社会の中で生きる私たち	共感と連帯感
中学校3年生 社会(公民)	ケーキをおいしく食べるためには	公平・公正
中学校3年生 数学	缶のまわりの長さを求めよう *	コミュニケーション能力
中学校3年生 学級活動	あなたならどうする ○	コミュニケーション能力
中学校3年生 学級活動 社会(公民)	人権とは？ ○	権利と責任
中学校3年生 学級活動 社会(公民)	ちがいのちがいの～男女共同参画社会について考える～ ○	参加・参画

## (3) 高等学校

学年・教科等	教材名	視点
高等学校1年生 現代社会	新聞記事から探す人権 ○	人間の尊厳・価値の尊重
高等学校1年生 総合的な学習(探究)の時間 高等学校3年生 倫理	あなたならどうする？～臓器移植～ ○	生命尊重
高等学校1年生 ホームルーム活動	シールで仲間 ○	共感と連帯感
高等学校1年生 総合的な学習(探究)の時間 家庭基礎	あなたの大切なものは？ ○	多様性の尊重・共生
高等学校1年生 公民	社会の海へ漕ぎ出す君へ	権利と責任
高等学校1年生 総合的な学習(探究)の時間	ジェンダー(社会的性別)に気づこう！ ○	参加・参画
高等学校1年生 保健体育	男女共同参画の視点に立ったルール決め *	参加・参画
高等学校1～2年生 ホームルーム活動	尊重し合う社会をつくるために	参加・参画
高等学校1～3年生 公民	脳死と臓器移植について考える	生命尊重
高等学校1～3年生 ホームルーム活動	あなたは賛成ですか？反対ですか？ ○	自己尊重の感情
高等学校1～3年生 ホームルーム活動	長所も短所もいいところ	自己尊重の感情
高等学校1～3年生 公民	どうする？ 町の問題！	共感と連帯感
高等学校1～3年生 総合的な学習(探究)の時間	ともに分かり合うために	コミュニケーション能力
高等学校2年生 総合的な学習(探究)の時間	よりよい社会の実現に向けて！	公平・公正
高等学校2年生 ホームルーム活動	匠の里 ○	コミュニケーション能力
高等学校2～3年生 総合的な学習(探究)の時間	「夢」をもって生きる	人間の尊厳・価値の尊重
高等学校3年生 政治・経済	地域紛争～パレスチナ問題～ *	共感と連帯感
高等学校3年生 ホームルーム活動 高等学校1年生 現代社会	一歩前へ進め ○	公平・公正
高等学校3年生 ホームルーム活動	私も大切、あなたも大切	多様性の尊重・共生
高等学校3年生 総合的な学習(探究)の時間	関連づけよう ～市民社会とは？～ ○	権利と責任