

1 学校における人権教育全体計画及び年間指導計画への位置付けについて

(1) 小学校

小学校人権教育全体計画（例）



小学校第3学年 年間指導計画（例）

○人権感覚育成プログラム（学校教育編）第2集【新規】

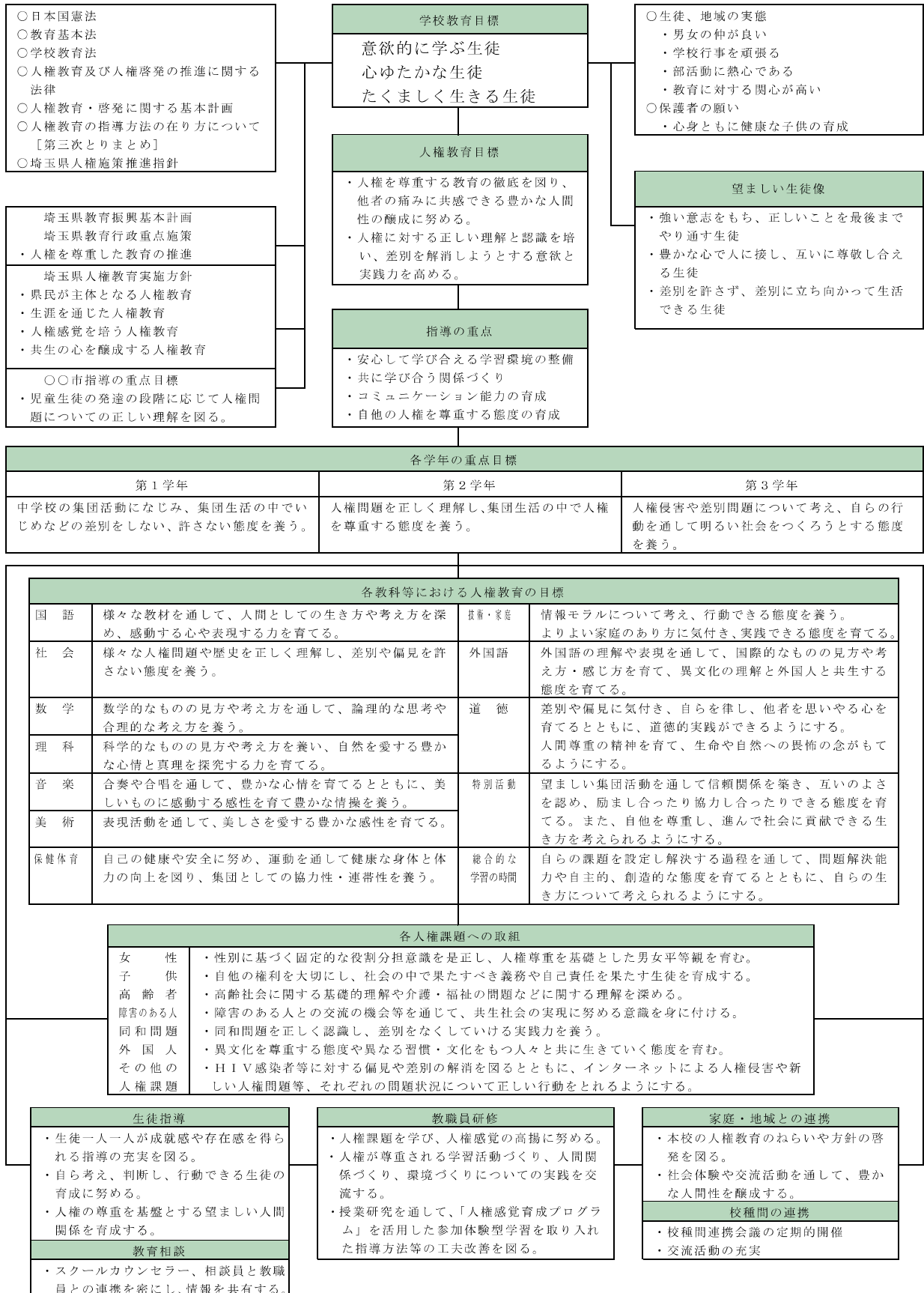
*人権感覚育成プログラム増補版（学校教育編）平成25年3月

○人権感覚育成プログラム（学校教育編）平成20年3月

月	教科等	主題・題材名	目標	人権教育との関連
4	学級活動	3年生になって	3年生になった喜びと中学年としての自覚をもって自分の目標を作る。	自分のよいところを見付け、自分を価値ある存在として肯定的に認め、受け入れる態度を養う。【自己尊重の感情】
5	道徳	母の日のプレゼント	みんなで助け合い、温かい家庭を作っていこうとする心情を育てる。	家族の一員として、楽しい家庭を作ろうとする積極的な態度を培う。【共感と連帯感】
	理科	チョウを育てよう	モンシロチョウの卵を採集して育て、卵、幼虫、蛹、成虫への成長の変化をとらえることができるようにする。	身近な生き物に優しく接しながら生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にする意識を高める。【生命尊重】
6	社会	わたしたちの町	身近な地域の環境や様子について、人々の生活との関連を踏まえて理解する。	身近な社会との関係を理解し、地域の発展のために努力しようとする意識を養う。【参加・参画】
7	学級活動	こんなに大きくなったよ ◎	自分の心身の発育・発達について関心をもち、心身の健康を保持増進する態度を養う。	自他の成長や命の温かみを知ることで、自他の生命を尊重することができるようにする。【生命尊重】
9	道徳	絵はがきと切手	友達と互いに信頼し、助け合い、忠告し合って友情を深めていこうとする心情を育てる。	意見や気持ちを適切に伝え合い、分かり合えるようにする意識を高める。【コミュニケーション能力】
10	学級活動	仲良く、協力しよう ○	縦割り集団活動を通して、児童相互の思いやりの気持ちを育てる。	協力する楽しさを感じさせながら、集団生活に責任をもって主体的に参加しようとする態度を育てる。【参加・参画】
11	学級活動	みんなが えがおで過ごすために ◎	互いの違いを尊重し合い、仲よくしたり信頼し合ったりして生活することの大切さを理解する。	お互いの大切さを認め合い、公平・公正に対応しようとする態度を養う。【公平・公正】
12	学級活動	インターネットのやくそく守れている？ ◎	インターネットなどの使い方のルールを守り、心身ともに健康な生活を送ろうとする態度を養う。	自分の権利だけでなく、集団の一員として、責任を果たそうとする態度を養う。【権利と責任】
1	道徳	自分の考えをつたえよう ○	自分の考えをはっきりと伝えるとともによく考えて行動しようとする態度を育てる。	伝え合い、分かり合えるためのコミュニケーション能力の基礎を育てる。【コミュニケーション能力】
2	学級活動	日本のあたりまえは、世界のアタリマエ？ ◎	世界の食材や料理を対比することから、食べ物にはそれぞれの文化的な背景があることについて考える。	多様な見方や考え方があることに気付かせ、それを尊重しようとする態度を育てる。【多様性の尊重・共生】
	道徳	一輪の花	誰に対しても分け隔てなく接することのできる判断力を育てる。	一方に偏ることなく、平等を重んじ、公平・公正に接することを貫こうとする態度を育む。【公平・公正】
3	国語	おにたのぼうし	文章を読んで考えたことを発表し合い、一人一人の感じ方について違いのあることに気付く。	異なる立場や価値観を尊重し、共生しようとする気持ちの大切さについて考える。【多様性の尊重・共生】

(2) 中学校

中学校人権教育全体計画（例）



第1章 理論編
第2章 事例編
人権の尊重
生命尊重
自己尊重の感情
共感と連帯感
公平・公正
多様性の尊重・共生
コミュニケーション
能
権利と責任
参加・参画
第3章 資料編

中学校第3学年 年間指導計画（例）

○人権感覚育成プログラム（学校教育編）第2集【新規】

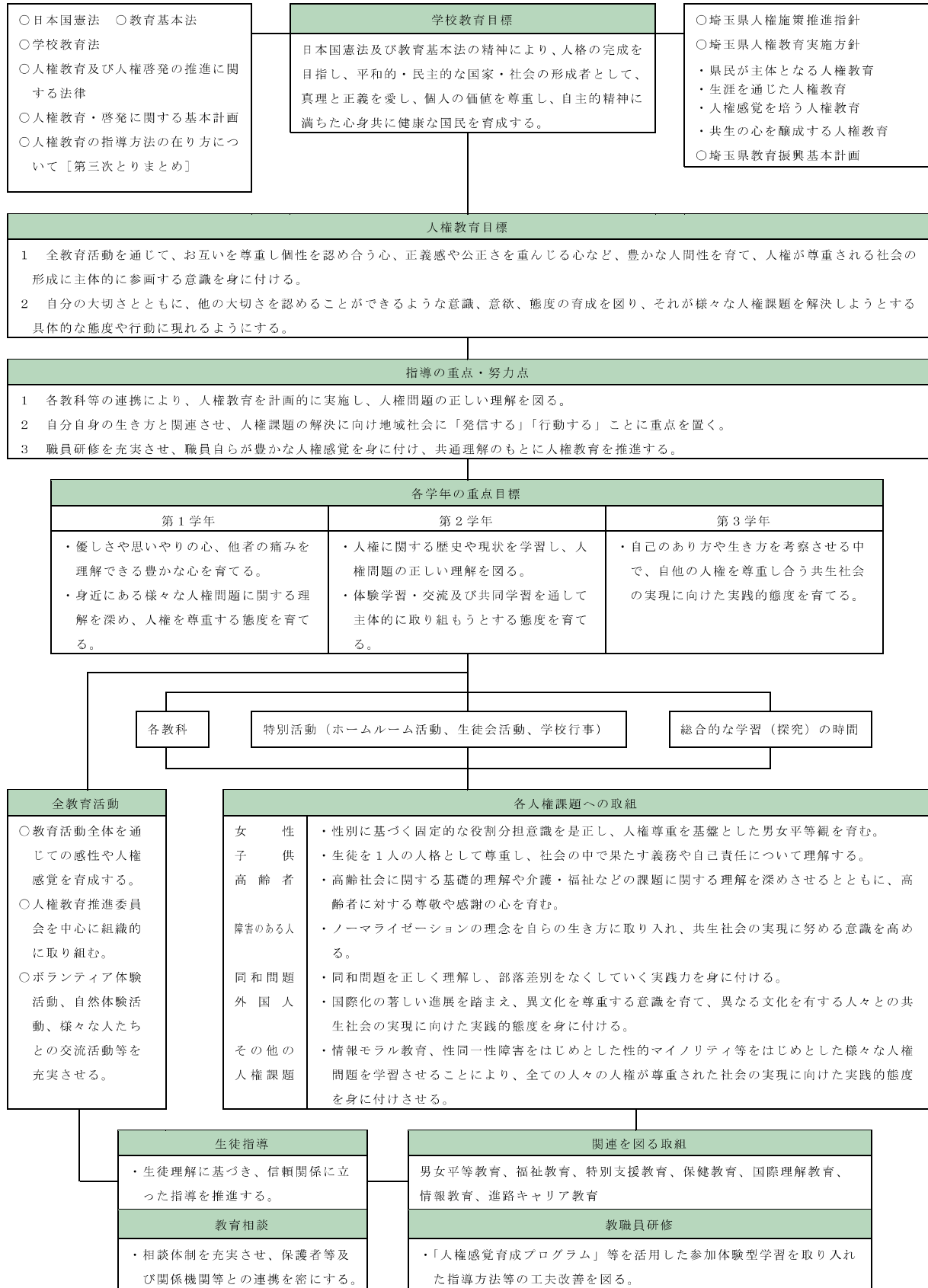
*人権感覚育成プログラム増補版（学校教育編）平成25年3月

○人権感覚育成プログラム（学校教育編）平成20年3月

月	教科等	主題・題材名	目標	人権教育との関連
4	社会	第一次世界大戦と社会「広がる社会運動と普通選挙の実現」	大正デモクラシーの風潮の中、社会運動の高まりの中で、部落差別の解消を目指す動きが始まったことを理解する。	同和問題について正しく理解し、同和問題を解決しようとする態度を養う。【同和問題】
5	学級活動	あなたならどうする ○	他者の権利を侵害することなしに積極的に伝える力を養う。	意見を豊かに表現し、的確に理解し合えるように、コミュニケーション能力を培う。【コミュニケーション能力】
	技術・家庭	情報モラル	技術に関わる倫理観や他者と協働して粘り強く物事を前に進める態度を養う。	マナーを守ることが人権尊重につながっていることに気付く。【インターネットによる人権侵害】
6	学級活動	「属性」について考えてみよう ◎	自他の個性を肯定的にとらえ、それらを生かして協力し合う態度を育む。	生き方や価値観には多様性があることに気付き、それを尊重する姿勢を身に付ける。【多様性の尊重・共生】
7	社会	多文化共生社会の中で生きる私たち ◎	日本の中に見られる外国文化について考え、多文化共生と異文化理解の大切さに気付く。	互いの文化を認め、社会の一員としてより良い社会を形成していこうとする意欲と態度を養う。【共感と連帯感】
9	学級活動	あなたは何を持って行きますか？ ◎	自然災害等に対しての心構えや状況に応じて自他の安全を確保する適切な行動がとれる力を養う。	互いに支え合って生きていることを理解し、生命への畏怖の念をもてるようにする。【生命尊重】
	社会	ケーキをおいしく食べるためには ◎	話合いやロールプレイを通じて、公平の考え方について理解する。	公平とは何かを理解し、日常生活の中でよりよい人間関係の構築につなげられるようにする。【公平・公正】
10	社会	ちがいのちがいの ○	自他の人権について考え、人権意識の基礎を身に付ける。	男女平等や男女共同参画の大切さに気付き、その実現に努めようとする意識や態度を培う。【参加・参画】
	社会	人権とは？ ○	子供を含め、全ての人が生まれながらにして持つ人権について理解を深める。	「子どもの権利条約」に照らして考え、自他の人権を尊重する態度を養う。【権利と責任】
11	道徳	ドナーカード	生命の尊さを深く自覚し、自他の生命を尊重する態度を養う。	臓器移植に関連して生命の大切さに気付き、自他の生命を尊重する態度を養う。【生命尊重】
12	学級活動	いいところ探偵 ○	自己肯定的なキーワード群を手掛かりに自分や友人のよさを再認識し、積極的に行動する意欲を育む。	肯定的な自己理解を深めさせるとともに、自己尊重の感情を高める。【自己尊重の感情】
1	学級活動	ストレスに打ち勝て ◎	心身の健康を保持増進するために、自己管理を行うことの意義やその方法を理解する。	自分を価値ある存在として肯定的に認め、受け入れることができるようにする。【自己尊重の感情】
2	数学	缶のまわりの長さを求めよう *	文字と式、及び一次関数の応用として、多面的な見方・考え方を育む。	自他の考えを尊重し、比較することで、自己表現力やコミュニケーション能力を培う。【コミュニケーション能力】

(3) 高等学校

高等学校人権教育全体計画（例）



高等学校第2学年 年間指導計画（例）

○人権感覚育成プログラム（学校教育編）第2集【新規】

*人権感覚育成プログラム増補版（学校教育編）平成25年3月

○人権感覚育成プログラム（学校教育編）平成20年3月

月	教科等	主題・題材名	目標	人権教育との関連
4	ホーム ルーム 活動	匠の里 ○	集団内の組織化、意思決定、リーダーシップのあり方について考える。	自他を尊重し、協力して問題解決を図るためのコミュニケーション能力を育成する。【コミュニケーション能力】
5	公民	現代の民主政治と政治参加の意義	日本国憲法の基本的人権の尊重を通して、差別の非合理性について理解を深める。	部落差別の非合理性について理解し、差別をなくす意欲と実践力を養う。【同和問題】
	ホーム ルーム 活動	あなたは賛成ですか？反対ですか？ ○	他者の意見を傾聴し、自己の意見を適切に表現する能力を養う。	自他ともにかげがえのない人間として認識し、自分自身を尊重しようとする感情や態度を養う。【自己尊重の感情】
6	公民	どうする？ 町の問題！ ◎	利害が対立する問題を、相互にプラスになるような解決策を考える。	同じ社会集団の一員として、共通の目的を目指して努力することができるようにする。【共感と連帯感】
	家庭	青年期の自立と家族・家庭及び社会	男女共同参画社会の実現に向け、家族・家庭のあり方について理解を深める。	習慣・慣行の中にある差別意識や性別に基づく固定的な役割分担を見直し、男女平等観の形成を図る。【女性】
7	ホーム ルーム 活動	尊重し合う社会をつくるために ◎	デートDVを題材としてロールプレイや話し合い活動を行い、お互いを尊重した言動について考える。	相互に尊重することの重要性を認識し、積極的に社会に参加・参画していくことができるようにする。【参加・参画】
9	公民	脳死と臓器移植について考える ◎	脳死と臓器移植を題材とした話し合い活動を通して、自他の生命の尊重について、多面的・多角的に考える。	自分の命を大切に、他者の生命も尊重して、生命のぬくもりを感じ取れるようにする。【生命尊重】
10	保健 体育	現代の感染症とその予防	性感染症について、感染経路や予防対策について正しい理解を深める。	HIV等について正しく理解し、HIV感染者等への差別に対して適切な行動がとれるようにする。【HIV感染者等】
11	総合的 な学習 (探究) の時間	「夢」をもって生きる ◎	公民権運動に関する話し合い活動を通じて、人種差別について考えを深める。	相手の立場に立って、その気持ちを想像したり、考えたりすることができるようにする。【人間の尊厳・価値の尊重】
12	ホーム ルーム 活動	長所も短所もいいところ ◎	お互いの長所を褒め合うことで、よりよい人間関係を形成するとともに、自他の個性を理解し尊重する。	自分を価値ある存在として肯定的に認め、受け入れることができるようにする。【自己尊重の感情】
1	情報	情報社会の問題解決	情報社会において果たす役割や責任、情報モラルなどについて、理解を深める。	インターネットやSNSによる人権侵害の加害者・被害者とならない判断力を身に付ける。【インターネットによる人権侵害】
2	総合的 な学習 (探究) の時間	ともに分かり合うために ◎	外国人居住者との間のトラブルについて、生活習慣の違い等を踏まえて、共生するための解決方法を考える。	相手の立場に立ち分かり合おうとする態度や、自分の考えを適切に伝える技能を養う。【コミュニケーション能力】
3	総合的 な学習 (探究) の時間	よりよい社会の実現に向けて！ ◎	課題について自分自身のあり方、生き方との関わりで考え、よりよい解決に向けて行動する意識を高める。	公平・公正を尊重し、よりよい社会の実現に努めようとする心情や態度を養う。【公平・公正】