

# 目 次

- 『自分』『人』彩発見プログラム」発刊にあたって

## 第1章 理論編 人権感覚育成のための基本的な考え方 1

- 1 人権感覚育成プログラム開発の必要性 2
- 2 人権教育における人権感覚育成の位置づけ 3
- 3 人権感覚育成のための視点 5
- 4 人権感覚育成方法に関する基本的事項 10

## 第2章 事例編 人権感覚育成のためのプログラム 13

- 事例編の構成について 14

### 1 「人間の尊厳・価値の尊重」に関するプログラム

- 1-① 【小学校】こんなお話 ないかな 15
- 1-② 【小学校】あなたにとって 大切なものは？ 21
- 1-③ 【中学校】権利の熱気球 ～権利のランキング～ 27
- 1-④ 【高 校】新聞記事から探す人権 33

### 2 「生命尊重」に関するプログラム

- 2-① 【小学校】「いのち」って あったかい！ 39  
参考：グループ活動を効果的に進めるテクニック その1 46  
＜プレーンストーミング、ウォール・ライティング、デスクッション＞
- 2-② 【小学校】生きているって すばらしい 47
- 2-③ 【中学校】バッタとカマキリ どちらの命が大切？ 53
- 2-④ 【高 校】あなたならどうする？ ～臓器移植～ 59

### 3 「自己尊重の感情」に関するプログラム

- 3-① 【小学校】じぶん たんけん みらいの じぶんへ 65
- 3-② 【小学校】ありのままのわたし 71
- 3-③ 【中学校】いいところ探偵 79  
参考：グループ活動を効果的に進めるテクニック その2 86  
＜バスグループ、小グループ活動、ランキング＞
- 3-④ 【高 校】あなたは賛成ですか？ 反対ですか？ 87

