

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校	八潮市立八潮中学校 第1学年
題材名	Lesson 9 A Letter from Australia
学習内容	絵やヒント・ワードを活用してリテリングをする

- ① 生徒を主体的に活動に取り組ませるために、次のことは効果的であったか。
- ア 単元の終りに **Show&Tell** を行うことを生徒と共有すること。
 - イ ペア活動を、相手を変えながら行わせることで、自分が伝えた内容について、アドバイスをし合ったり、お互いのよいところをまねし合ったりできる機会を数多く設定すること。

- ② 生徒の活動を対話的にするために、次のことは効果的であったか。
- ア 生徒の「○○を表現したい／言いたい！」という思いを実現させるために、教科書の表現にこだわらず、絵やキーワードを活用しながら表現させること。
 - イ 場面や状況を自分なりに捉えさせ、それに合わせた声量、目線、ジェスチャー等を工夫させること。

- ③ 生徒の深い学びを実現するために、次のことは効果的であったか。
- ア 活動の具体的な評価基準を設定することで、生徒が英語で伝え合う活動の方向性を示したこと。
 - イ 「困り感や気づき」を大切にするため、教師の説明等は必要最小限に抑え、絵やキーワードなどの **Language Support** を活用させつつ、既習の英語を使って、自己表現させるようにすること。