

3年 組 番 名前

学習課題

計測・制御システムを使って、社会の問題を解決しよう

1. 自分のスイートバジルの栽培を振り返ろう

大変だった管理作業は？	品質・収量を向上させるために必要なことは？

2. 社会にある問題を計測・制御の技術を用いて解決しよう

技術の視点：品質・収量の効率→㉞、利便性→㉟、安全性→㊦、環境への負荷→㊧、経済性→㊨

問題	どんな影響が起こるか？	視点	課題（計測・制御システムで〇〇したい、〇〇にならないか）
人材不足	食料がなくなる	㉟	自動で管理作業ができないか？
	輸入に頼り、食費が上がる	㊨	
	輸入に頼り、食の安全性が低下する	㊦	データ化して管理できないか？
高齢化	高齢者の作業が増え、事故の可能性増	㊦	
	作業が遅くなる	㉟	大変な作業を減らせないか？
	誤った操作による事故	㊦	操作の簡略化、自動化
異常気象	温度管理が大変	㉟	環境の管理を自動でできないか？
	生産量のばらつき、影響、不作	㉞	
	施設が壊れる	㊨	予防するシステム
継承者不足	ノウハウが引き継げないので、品質の低下	㉞	だれでも同じように作業ができないか？
	農薬の間違った使用	㊦	
食料自給率が低い			

今回は、出てきた課題を「管理作業の自動化」を通して、解決していきます！

3. 課題の解決方法の折り合いをつけ、解決すべき影響の優先順位をつけよう

優先順位	どんな影響が減らせるか？	どんなシステムで解決するか？	視点 ←	→ 視点	そのシステムにした場合のマイナス点
	大変な作業を減らせないか	必要なタイミングでかん水してくれるシステム	㉞ ㉟	㊦	誤作動によって植物がかわれる心配
	環境の管理を自動でできないか	目的の温度に室温を調整できるシステム	㉞ ㉟	㊧	暖房と冷房によってエネルギーが必要
	自動で管理作業ができないか	目的の日長に照明を制御できるシステム	㉞ ㉟	㊨	設備投資と照明代がかかる

なぜその優先順位にしたのか？

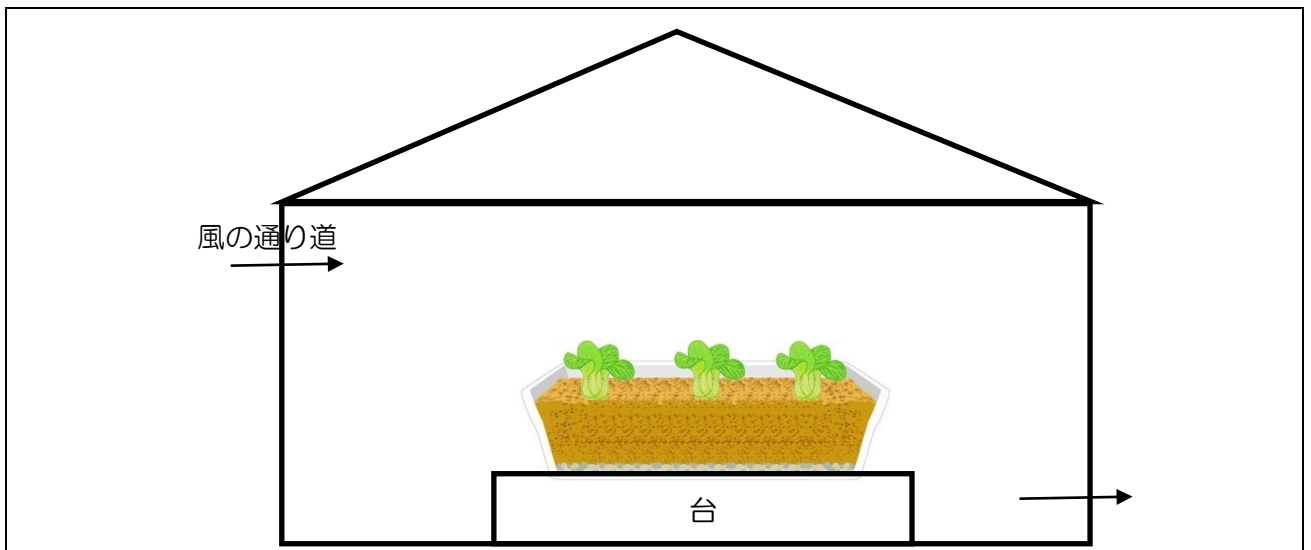
4. 課題を解決するシステムを考えよう

時期は・・・（ A：生育途中 ・ B：収穫間近 ）

○情報処理の手順の流れ

センサ・アクチュエータ 計測・作業・管理	コンピュータ 判断	工夫したところ
●		

○計測・制御システムの設置場所（センサ、アクチュエータの場所）



○開発したシステムについて

どんな影響を改善できるか？	どの管理作業を自動化したか？	折り合いに対する考え方

5. 解決策から新たに出てきた課題

課題	視点

