

学習指導のポイントの見方

○ 調査問題

- ・ 実際に出題された調査問題を掲載しています。
- ・ 調査問題ごとに学力のレベルを表示しています。

(例) レベル 10-C

【本報告書上の記載】

問題の学力のレベル
レベル 10-C

【個人結果票上の記載】

レベル10		←レベル10A	高 ↑ ↓ 低
		←レベル10B	
		←レベル10C	

※当該レベルの児童生徒であれば、およそ70%の確率で正答できることを表しています。

○ 調査問題の趣旨・内容

- ・ 調査問題ごとのねらいや、作成の趣旨を記載しています。

○ 誤答分析

- ・ 正答・誤答の状況について、解答類型を中心に分析した内容を記載しています。
- ・ 解答類型「その他」に含まれる誤答の中で、頻出した誤答例とその理由を記載しています。

○ 指導上のポイント

- ・ 誤答分析を踏まえ、指導改善の視点や授業展開、活動の例などを掲載しています。
- ・ 改善を行う際の「主体的、対話的で深い学びの視点」も記載しています。

○ 復習シート・コバトン問題集の活用

- ・ 本問題の学習内容が、児童生徒に定着しているかを見届けるための適応問題の例を、「復習シート」や「コバトン問題集」等から抜粋しています。