

# 私の授業の観てほしいポイント

## 《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 （春日部市立牛島小学校） （第5学年）

題材名 わたしたちの生活と工業生産

学習内容 運輸の働きについて考え、海運の重要性について知る。

「もしも船による輸送が止まったら、日本の工業にどのような影響があるか？」

1 海運の重要性に気づかせるために「船による輸送が止まってしまったらどうなるか」と新たな視点から学習問題に迫らせた。このことが児童に新たな疑問を生み出し、課題追究へ向けての意欲を高めることに効果的であったか。

2 自分の考えを洗い出し、他者の考えと比較しながら新たな考えに気づかせるために、思考ツール（フィッシュボーン図）で話し合わせた。このことが、児童の深い学びを生み出すことに効果的であったか。

3 課題を追究させる際に、個人で考える時間であっても聞き合いを自由に行えるような場を設定した。このことが、児童が主体的に課題を追究し、自分の考えを深めることに効果的であったか。