

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 三郷市立前川中学校 第2学年

主題名 家族の絆

内容項目【 C 家族愛、家庭生活の充実 】

教材名 何だっていいんだあ

（出典 『彩の国の道徳（中学校）自分をみつめて』）

① アンケートを活用した導入について

ねらいに迫るために「家族っていいなと思った、または思わなかった理由」のアンケート結果を活用した導入をすることで、本時のねらいへの方向付けを図ることができたか。

② 話し合う活動について

登場人物の気持ちを対比させて話し合う活動は、生徒の多面的・多角的に考える手立てとなっていたか。

③ ワークシートについて

評価において、ワークシートのウェビングマップは、授業の始めと終わりでの生徒の心の変容を見るために有効であるか。授業の終わりに深まった考えがあれば赤色で書き足すようになっているが、それを見て評価につなげることができるのか。