

# 私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 三郷市立前川中学校 第1学年

主題名 よりよい社会の実現

内容項目【 C 社会参画・公共の精神 】

教材名 次は清掃登山に挑戦だ

（出典 『彩の国の道徳（中学校）自分を見つめて』）

## ① アンケートを活用した導入について

ねらいに迫るためにアンケート結果から、「よりよい社会のために何をしたらいいかわからない」という意見をとりあげ、課題につなげる導入をすることで、本時のねらいへの方向付けを図ることができたか。

## ② 話し合う活動について

グループワークシートを活用して、野口さんが「やるしかないぞ」と決めた心の内を話し合う活動は、1つの考えではなく、生徒の多面的・多角的に考える手立てとなっていたか。

## ③ ワークシートについて

評価において、ワークシートの内容は有効か。

- ・心のメモリ図について、授業の始めと終わりでの生徒の心の変容を見るために有効であるか。
- ・評価項目について、自分を見つめる手立てとなり、それを見て評価につなげることができるか。