

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青色：授業の良かった点

赤色：授業の改善点

黄色：改善提案（このような方法はどうか）

会場校 越谷市立大袋小学校 第6学年

単元名 「白梅地域活性課」

学習内容 ○大袋をよりよくするための改善策について話し合うことを通して、情報を比較したり関連付けたりしながら、課題解決に向けた具体的な方法を考えることができる。

① 学習のめあては適切であったか。

② 話合いの手立て（学習グループ、ICT 機器の活用等）は適切であったか。