

第1章 総論

1 計画の趣旨・性格・期間

- (1) 計画策定の趣旨
- (2) 計画の性格
- (3) 計画期間

2 第2期計画の検証～成果と課題～

- (1) 基本目標Ⅰ 「確かな学力と自立する力の育成」
- (2) 基本目標Ⅱ 「豊かな心と健やかな体の育成」
- (3) 基本目標Ⅲ 「質の高い学校教育を推進するための環境の充実」
- (4) 基本目標Ⅳ 「家庭・地域の教育力の向上」
- (5) 基本目標Ⅴ 「生涯にわたる学びの支援とスポーツの推進」

3 教育を取り巻く社会の動向と社会状況の変化

- (1) 人口構造の変化と異次元の高齢化
- (2) 急速な技術革新と雇用構造の変化
- (3) グローバル化の進展と人材の流動化
- (4) 経済・雇用情勢と格差の拡大
- (5) 地球規模の問題の進行
- (6) 子供をめぐる状況の変化
- (7) 地域と家庭の状況の変化
- (8) 教員に求められる役割の増大

4 取り組むべき課題

- (1) 社会の激しい変化に対応するための資質・能力の育成
- (2) 子供たちの社会的自立
- (3) 多様なニーズに対応した教育機会の提供
- (4) 学校・家庭・地域の教育力の向上と連携・協働
- (5) 人生100年時代を見据えた生涯学習・スポーツの推進

5 埼玉教育の基本的な考え方

- (1) 基本理念
- (2) 目標

第2章 施策の展開

1 目標Ⅰ 確かな学力の育成

- (1) 施策1：一人一人の学力を伸ばす教育の推進
- (2) 施策2：新しい時代に求められる資質・能力の育成
- (3) 施策3：伝統と文化を尊重しグローバル化に対応する教育の推進
- (4) 施策4：技術革新に対応する教育の推進
- (5) 施策5：人格形成の基礎を培う幼児教育の推進

2 目標Ⅱ 豊かな心の育成

- (1) 施策6：豊かな心を育む教育の推進
- (2) 施策7：いじめ防止対策の推進と生徒指導の充実
- (3) 施策8：人権を尊重した教育の推進

3 目標Ⅲ 健やかな体の育成

- (1) 施策9：健康の保持・増進
- (2) 施策10：体力の向上と学校体育活動の推進

4 目標Ⅳ 自立する力の育成

- (1) 施策11：キャリア教育・職業教育の推進
- (2) 施策12：主体的に社会の形成に参画する力の育成

5 目標Ⅴ 多様なニーズに対応した教育の推進

- (1) 施策13：障害のある子供への支援・指導の充実
- (2) 施策14：不登校児童生徒・高校中途退学者等への支援
- (3) 施策15：経済的に困難な子供への支援
- (4) 施策16：一人一人の状況に応じた支援

6 目標Ⅵ 質の高い学校教育のための環境の充実

- (1) 施策17：教職員の資質能力の向上
- (2) 施策18：学校の組織運営の改善
- (3) 施策19：魅力ある県立高校づくりの推進
- (4) 施策20：子供たちの安心・安全の確保
- (5) 施策21：学習環境の整備・充実
- (6) 施策22：私学教育の振興

7 目標Ⅶ 家庭・地域の教育力の向上

- (1) 施策23：家庭教育支援体制の充実
- (2) 施策24：地域と連携・協働した教育の推進

8 目標Ⅷ 生涯にわたる学びの推進

- (1) 施策25：学びを支える環境の整備
- (2) 施策26：学びの成果の活用の促進

9 目標Ⅸ 文化芸術の振興

- (1) 施策27：文化芸術活動の充実
- (2) 施策28：伝統文化の保存と持続的な活用

10 目標Ⅹ スポーツの推進

- (1) 施策29：スポーツ・レクリエーション活動の推進
- (2) 施策30：競技スポーツの推進

第3章 計画の推進に際して

1 社会全体で取り組むための連携・協働

- (1) 市町村
- (2) 学校
- (3) 家庭
- (4) 地域
- (5) 大学・企業など

2 計画の着実な実現

- (1) 施策評価の実施
- (2) 各年度における重点施策の策定
- (3) 教育予算の充実・確保

3 指標