

組: 出席番号: _____ 名前: _____

平成30年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				正誤
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	と伝統的な言語文化に関する事項	
1	(1)	漢字を読む（音+音の熟語）				○	
	(2)	漢字を読む（音+音の熟語）				○	
	(3)	漢字を書く（漢字の訓）				○	
2	(1)	文章中の空欄にあてはまる擬態語として適切なものを選択する				○	
	(2)	一文の中で述語に対する主語を文中から書きぬく				○	
	(3)	一文の中で修飾語に対応する被修飾語を選択する				○	
3	(1)	4つの文の中で敬語の使い方がまちがっているものを選択する				○	
	(2)	文末を敬語(尊敬語)に直して書く				○	
4	(1)	いろいろな働きを持つ言葉の中で同じ働きで使われている言葉を選択する				○	
	(2)	いろいろな働きを持つ言葉の中で同じ働きで使われている言葉を選択する				○	
5	(1)	二字熟語の同じ構成の熟語を選択する				○	
	(2)	二字熟語の同じ構成の熟語を選択する				○	
6	(1)	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する				○	
	(2)	同訓異字の中から文脈に合うものを選択する				○	
7	(1)	文中にあてはまる適切な対義語を選択する				○	
	(2)	文中にあてはまる適切な慣用句を選択する				○	
	(3)	文中にあてはまる適切な四字熟語を選択する				○	
8		文中の表現を、意味を変えずにわかりやすい他の表現に直す		○			
9	(1)	登場人物の置かれた状況を説明したものとして適切な文を選択する			○		
	(2)	登場人物の行動の理由を説明したものとして適切な文を選択する			○		
	(3)	物語の展開について説明したものとして適切な文を選択する			○		
	(4)	本文の空欄にあてはまる文脈に沿った言葉を選択する			○		
10	(1)	指示語の指し示す内容を選択する			○		
	(2)	文章を大きく二つに分けた場合の、後半冒頭の三字を書きぬく			○		
	(3)	キーワードを説明したもののうち、適切でないものを選択する			○		
	(4)	文章の要点を説明した一文の空欄にあてはまる言葉を選択する			○		
	(5)	筆者の考えを説明したものとして適切なものを選択する			○		
11	(1)	インタビュー記録を読み、会話の流れから質問の内容を選択する	○				
	(2)	実際に発言した内容は、質問メモのどの事項と対応しているのかを選択する	○				
	(3)	スピーチをする際、二つの資料のどちらを用いるのが有効か自分の考えを書き、その理由を述べる		○			