

組: 出席番号: \_\_\_\_\_ 名前: \_\_\_\_\_

平成30年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				正誤
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	国語の特質に関する事項 伝統的な言語文化と	
1	(1)	漢字を読む（漢字の訓）				○	
	(2)	漢字を読む（漢字の訓）				○	
	(3)	漢字を書く（音＋音の熟語）				○	
2		文の主語を書きぬく				○	
3	(1)	被修飾語を選択する				○	
	(2)	被修飾語を選択する				○	
4		文章中の空欄にあてはまるつなぎ言葉を選択する				○	
5		熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する				○	
6	(1)	同訓異字の中から文脈に合うものを選択する				○	
	(2)	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する				○	
	(3)	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する				○	
7		いろいろな意味を持つ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選択する				○	
8		文中の言葉を例にならって適切な敬語に直して書く				○	
9	(1)	文中の言葉に対応する適切な副詞を選択する				○	
	(2)	文中にあてはまる適切な慣用句の一部を選択する				○	
	(3)	文中にあてはまる適切な慣用句の一部を選択する				○	
	(4)	文中にあてはまる適切なことわざの一部を選択する				○	
10		推敲によってわかりやすくなった点として適切なものを選択する		○			
11	(1)	物語中の出来事に対しての考え方を読み取り、設問文に当てはまる適切な言葉を書きぬく			○		
	(2)	文章中の表現について、同義の表現を文中から書きぬく			○		
	(3)	登場人物の心情の説明として適切なものを選択する			○		
	(4)	登場人物の考え方を説明しているものとして適切なものを選択する			○		
12	(1)	説明文の筆者の問いかけの答えを本文中から書きぬく			○		
	(2)	文中に書かれている二つ目の話題の内容として適切なものを4つの中から選択する			○		
	(3)	文中の要点をまとめた表の中の空欄に入る適切なものを4つの中から選択する			○		
	(4)	筆者が主張することをまとめた文にあてはまる言葉を文中から書きぬく			○		
	(5)	文章の構成の特徴として適切なものを4つの中から選択する			○		
13	(1)	インタビュー中の発言目的として適切なものを選択する	○				
	(2)	質問の内容として適切なものを選択する	○				
	(3)	自分が参加したいイベントを選択して、インタビューの内容を理解したうえで選択理由を二段落構成で書く		○			