春日部市立中野中学校



辯自

- 生徒たちが実際に自分たちの会社を企画し、経営することで経済 を主体的に学ぶことができる起業家教育となっている。
- 立案した会社からモノやサービスを生み出す際、自分たちの事業計画書を提出し、その計画の元に販売会を行う手立てまで現実に近い形で行っている。

生徒の 感想

- 実際に起業している方々と商品開発を行う中で、会社作りをしたことでよりリアルな経済の学習を行えたと思う。
- 自分たちで一生懸命作った商品を、たくさんの人たちが買ってくれたことの喜び、達成感が得られたと思います。

成果

- 社会科(公民)と総合的な学習の時間の指導計画の統合により、 経済について体験を通して学習することで意欲を高めた。
- 実際の販売活動を通し、人との交流がなされ臨機応変な対応力 を発揮していた。また、地域の方や保護者が生徒達の活動に対して 積極的に購入してくれる等の温かいふれ合いが得られた。