

目 次

○ 『「親の学習」プログラム集増補版』の活用にあたって

第Ⅰ章 「親の学習」プログラム

1 中学生・高校生対象のプログラム

1-⑥ 親の思い・子の心 2

2 すべての保護者対象のプログラム

2-⑥ 働きながらの子育て 6

2-⑦ 子供のほめ方・叱り方 9

2-⑧ おじいちゃん、おばあちゃんの知恵袋 12

2-⑨ 親の役割 ～子供の自立に向けて～ 16

2-⑩ あなたの子供のよいところ探し 20

2-⑪ テレビやゲームの時間を減らそう ～家族と触れ合うために～ 24

2-⑫ 孫育ての関わり方 28

3 乳幼児を持つ保護者対象のプログラム

3-⑥ 子育ての目安「3つのめばえ」～子供の健やかな成長のために～ 32

4 小学生を持つ保護者対象のプログラム

4-⑥ 子供にとっての「携帯電話」をどう考えますか？ 38

4-⑦ 高学年の「心の成長」を見つめる 42

4-⑧ 「中1ギャップ」って聞いたことがありますか？ 46

5 中学生・高校生を持つ保護者対象のプログラム

5-⑥ 思春期の心 ～登校しぶり～ 50

5-⑦ 思春期の心と体 ～異性への憧れ～ 54

第Ⅱ章 「親の学習」プログラム集の手引き

1-⑥ 親の思い・子の心 60

2-⑥ 働きながらの子育て 62

2-⑦ 子供のほめ方・叱り方 64

2-⑧ おじいちゃん、おばあちゃんの知恵袋 66

2-⑨ 親の役割 ～子供の自立に向けて～ 68

2-⑩ あなたの子供のよいところ探し 70

2-⑪ テレビやゲームの時間を減らそう ～家族と触れ合うために～ 74

2-⑫ 孫育ての関わり方 76

3-⑥ 子育ての目安「3つのめばえ」～子供の健やかな成長のために～ 78

4-⑥ 子供にとっての「携帯電話」をどう考えますか？ 80

4-⑦ 高学年の「心の成長」を見つめる 86

4-⑧ 「中1ギャップ」って聞いたことがありますか？ 90

5-⑥ 思春期の心 ～登校しぶり～ 92

5-⑦ 思春期の心と体 ～異性への憧れ～ 96

第Ⅲ章 資料編

【データ更新資料】

- 「親の学習」プログラム集資料対応表 100
- 「親の学習」プログラム集 データ更新資料 102
- 「親の学習」プログラム集の手引き データ更新資料 121

【参考資料】

- 小学生対象プログラム「赤ちゃんと遊ぼう」 126
- 発達障害って、なんだろう？ 130
- 外国人児童生徒の多様性への対応 133
- アイスブレイク集 135
- 電話相談窓口 137



【参考】平成19年度作成「親の学習」プログラム集

対 象	プ ロ グ ラ ム 名	プログラム番号
中 学 生 高 校 生	家族って何だろう？	1-①
	幼児を知ろう	1-②
	お母さんになるってどんな感じ？	1-③
	子どもを育てるって？	1-④
	乳幼児とふれあう	1-⑤
す べ て の 保 護 者	あなたにとっての「子育て」とは？	2-①
	子どもの育ち・子どもの目線で見てみよう	2-②
	「しつけ」ってなに？	2-③
	父親の出番？母親の出番？	2-④
	地域とのかかわりってなに？	2-⑤
乳 幼 児 の 保 護 者	はじめまして、こんにちは	3-①
	子どもと一緒に生活習慣をつくろう	3-②
	子どもと遊ぶ	3-③
	こんなときどうするの？どうしたらいいの？	3-④
	ステップ・バイ・ステップ	3-⑤
小 学 生 の 保 護 者	6年間の大きな成長	4-①
	子どもが元気になる生活リズムとは？	4-②
	育ちあい、話して深める親子関係	4-③
	社会のマナーやルールは家庭から	4-④
	子どもと夢を語りましょう	4-⑤
中 学 生 ・ 高 校 生 の 保 護 者	子どもでもない大人でもない	5-①
	デートの誘いはありますか？	5-②
	家族との絆・地域へのボランティア	5-③
	「我が子に限って」は危険です	5-④
	今どきの子どもの友人関係？	5-⑤

※ 増補版プログラムの番号は、上記プログラムの続き番号になっています。