

# 私の授業の観てほしいポイント

## 《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 （ 越谷市立大袋小学校 ） （ 第6学年 ）

単元名 電気と私たちの生活

学習内容 照明器具に人感センサーや明るさセンサーを付ける場合、  
どのようにプログラムすれば良いかを考える。

- ① 「振り返りの時間」は、児童の理解を深めたり定着させたりするのに有効であったか。

- ② 紙で作った「プログラミングブロック」を用いた学習は、プログラミング的思考を育成するために効果的であったか。