

# 授業の観てほしいポイント

所属校 ( 春日部市立桜川小学校 ) ( 第5学年 )  
題材名 重なり合う音の響きを味わおう  
学習内容 和音伴奏を工夫して、アンサンブルを楽しむ (器楽・音楽づくり)

## 《付箋の活用方法》

青：児童のどんな姿からみることができたか

赤：効果を上げていた教師の発問や提示、支援は何か

① グループで和音の音を分散し、一人1音の学習に取り組んだことは、和音全体の移り変わりを一人一人の児童が感じ取ることができていたか。

② リズム、音色、各声部のバランス、始まり方や終わり方など、工夫する観点を明確にすることで、児童がグループで主体的に演奏の工夫をしていたか。

③ その他、教師の指導のよさについて (黄色の付箋にお書きください)