

## 私の授業の観てほしいポイント

《付箋の色指定》 青：よかった点 赤：改善点 黄：改善提案（こうしたらもっとよい）

所属校 三郷市立幸房小学校

単元名 比べ方を考えよう（1）（単分量あたりの大きさ）

学習内容 混みぐあいを比べるときはどちらか一方をそろえる考え方で比べ、説明する

①問題から課題を見出し、見通しを持って主体的に問題解決できたか。

②学び合い（ペア・全体）では、自分の考えを発表したり、友達の考えを聞いたりして、主体的、対話的に学ぶことができたか。