

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 幸手市立幸手中学校・第3学年

主題名 理想の実現【内容項目 A 強い意志】

資料名 「縦糸と横糸～秩父銘仙を受け継ぐ～」

（出典 彩の国の道徳「自分を見つめて」埼玉県教育委員会）

① 心情バロメーターについて

・使用方法は、登場人物の心情理解や共感を深める上で有効であったか。

② 発問について

・話し合い活動に向けた発問は、生徒の話し合いの積極性を引き出せていたか。

③ 終末について

・話し合い活動や校長先生の話を通して、生徒がねらいとする道徳的価値をとらえることが出来ていたか。