

# 私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 幸手市立上高野小学校・第3学年

主題名 みんなで楽しい学級を

【C よりよい学校生活、集団生活の充実】

資料名 「ハッピースマイル」

（出典：彩の国の道徳「みんななかよし」埼玉県教育委員会）

## ①学習課題とテーマ発問の設定

児童のアンケートや学級の実態を踏まえ、学習課題を提示する。主人公の心情を深く話合う活動を通じ、「もっと明るく楽しいクラスにするためには、どんなことが大切なのか。」というテーマ発問を設定する。よいクラスになるためには、自分に何ができるかということを考えさせたい。

## ②心の帯グラフの活用による、心情の変化の視覚化

主人公の心情の変化や自分の考えを可視化するために「心の帯グラフ」を活用する。主人公の様々気持ちを帯グラフの色を手がかりに話合う活動を通じ、心情をより明確にしていく。帯グラフは、ペアの交流にも活用し、配膳台を片づけるか、そうでないかの考えを2色に色分けすることでより、スムーズな意見交流を図ってきたい。

## ③多様な考えを活かす板書の工夫

場面絵やキーワードを活用し、教材文の状況の話し合いを行う。主人公の心情や行動をしっかり考え、個々の考えを類型化したり対比したりしていく。