

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 幸手市立上高野小学校・第1学年

主題名 ルールを守る【C 規則の尊重】

資料名 「かくれんぼ」

（出典：彩の国の道徳「きょうもげんきに」埼玉県教育委員会）

①黒板シアターによる読み聞かせ

黒板を森の中に見立て、ペープサートや絵を用いて教材提示をする。BGMを活用したり、かくれんぼで鬼が数える数を子どもたちと一緒に数えたりしながら丁寧に読み聞かせることを心がけ、誰もが同じ土台の上に立てるようにする。

②多面的・多角的に考えるための発問の工夫

学習課題の解決のために主人公に自我関与しながら考えを深めていく。また、ペープサート等を活用し主人公の気持ちだけでなく他の動物たちの気持ちも考えることで、多面的・多角的にきまりを守ることの大切さを考えられるようにする。

③自己を振り返るための工夫

子どもたちの生活の様子の写真をテレビに写したり、先生方からのビデオレターを見たりして自分の生活に結び付けられるようにする。