

**平成29年度 全国学力・学習状況調査
羽生市教育委員会 調査結果概要**

教科に関する調査結果

< 小学校 >

(単位:%)

調査科目	羽生市	埼玉県	全国
国語 A	76	75	74.8
国語 B	55	57	57.5
算数 A	76	76	78.6
算数 B	44	45	45.9

< 小学校国語 A >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	羽生市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	63.2	69.8	69.2
書くこと	59.9	59.5	60.6
読むこと	65.7	69.2	70.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	80.0	78.1	78.0

< 小学校国語 B >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	羽生市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	61.8	63.1	64.9
書くこと	51.2	52.6	53.4
読むこと	48.1	49.2	49.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項			

< 小学校算数 A >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	羽生市	埼玉県	全国
数と計算	78.9	77.6	80.6
量と測定	61.7	66.2	68.8
図 形	82.2	79.6	81.1
数量関係	77.6	76.3	79.6

< 小学校算数 B >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	羽生市	埼玉県	全国
数と計算	49.4	51.4	52.8
量と測定	48.8	44.1	47.0
図 形	10.7	11.3	13.2
数量関係	38.8	38.5	40.0

< 中学校 >

(単位:%)

調査科目	羽生市	埼玉県	全国
国語 A	71	76	77.4
国語 B	68	72	72.2
数学 A	57	63	64.6
数学 B	43	48	48.1

< 中学校国語 A >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	羽生市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	66.8	74.0	75.4
書くこと	79.9	84.4	85.7
読むこと	65.9	71.6	73.8
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	72.0	76.0	77.2

< 中学校国語 B >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	羽生市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	67.7	71.7	72.4
書くこと	55.9	60.6	60.8
読むこと	66.5	71.4	72.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	32.3	41.4	41.4

< 中学校数学 A >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	羽生市	埼玉県	全国
数と式	61.4	68.9	70.4
図形	60.7	65.2	66.0
関数	50.1	55.5	57.4
資料の活用	50.9	57.3	57.6

< 中学校数学 B >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	羽生市	埼玉県	全国
数と式	38.7	44.6	46.3
図形	43.0	47.4	47.1
関数	42.5	50.0	50.8
資料の活用	46.6	48.9	49.1

児童質問紙調査

質問事項は、92項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位:%)

質問事項	羽生市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	94.4	96.5	95.4
2 自分にはよいところがある	80.5	79.8	77.9
3 学校のきまり(規則)を守っている	95.4	95.1	92.6
4 友達との約束を守っている	96.1	97.8	97.2
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	67.8	66.1	63.9
6 学校に行くのは楽しい	86.9	86.9	86.3
7 読書が好きである	73.6	72.8	74.3
8 家で学校の宿題をしている	98.0	97.8	96.9

生徒質問紙調査

質問事項は、94項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位:%)

質問事項	羽生市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	94.0	94.1	93.2
2 自分にはよいところがある	70.7	72.3	70.7
3 学校のきまり(規則)を守っている	97.1	96.3	95.2
4 友達との約束を守っている	99.1	97.5	97.4
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	59.2	57.2	59.2
6 学校に行くのは楽しい	81.2	80.7	80.9
7 読書が好きである	82.3	72.1	69.9
8 家で学校の宿題をしている	84.7	87.4	89.5