

**平成29年度 全国学力・学習状況調査  
熊谷市教育委員会 調査結果概要**

教科に関する調査結果

< 小学校 >

(単位: %)

調査科目	熊谷市	埼玉県	全国
国語 A	77	75	74.8
国語 B	60	57	57.5
算数 A	80	76	78.6
算数 B	48	45	45.9

< 小学校国語 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	熊谷市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	72.1	69.8	69.2
書くこと	61.8	59.5	60.6
読むこと	69.9	69.2	70.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	81.1	78.1	78.0

< 小学校国語 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	熊谷市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	66.7	63.1	64.9
書くこと	56.6	52.6	53.4
読むこと	54.4	49.2	49.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項			

< 小学校算数 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	熊谷市	埼玉県	全国
数と計算	82.5	77.6	80.6
量と測定	69.9	66.2	68.8
図 形	82.8	79.6	81.1
数量関係	82.5	76.3	79.6

< 小学校算数 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	熊谷市	埼玉県	全国
数と計算	54.5	51.4	52.8
量と測定	47.4	44.1	47.0
図 形	12.1	11.3	13.2
数量関係	42.1	38.5	40.0

< 中学校 >

(単位:%)

調査科目	熊谷市	埼玉県	全国
国語 A	77	76	77.4
国語 B	74	72	72.2
数学 A	64	63	64.6
数学 B	49	48	48.1

< 中学校国語 A >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	熊谷市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	76.5	74.0	75.4
書くこと	85.5	84.4	85.7
読むこと	73.1	71.6	73.8
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	75.9	76.0	77.2

< 中学校国語 B >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	熊谷市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	72.6	71.7	72.4
書くこと	63.9	60.6	60.8
読むこと	73.9	71.4	72.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	46.2	41.4	41.4

< 中学校数学 A >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	熊谷市	埼玉県	全国
数と式	68.6	68.9	70.4
図形	66.7	65.2	66.0
関数	57.4	55.5	57.4
資料の活用	57.1	57.3	57.6

< 中学校数学 B >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	熊谷市	埼玉県	全国
数と式	44.9	44.6	46.3
図形	48.4	47.4	47.1
関数	50.4	50.0	50.8
資料の活用	51.1	48.9	49.1

## 児童質問紙調査

質問事項は、92項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位:%)

質問事項	熊谷市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	98.0	96.5	95.4
2 自分にはよいところがある	83.9	79.8	77.9
3 学校のきまり(規則)を守っている	96.9	95.1	92.6
4 友達との約束を守っている	98.4	97.8	97.2
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	73.2	66.1	63.9
6 学校に行くのは楽しい	91.6	86.9	86.3
7 読書が好きである	74.2	72.8	74.3
8 家で学校の宿題をしている	98.5	97.8	96.9

## 生徒質問紙調査

質問事項は、94項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位:%)

質問事項	熊谷市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	96.4	94.1	93.2
2 自分にはよいところがある	77.2	72.3	70.7
3 学校のきまり(規則)を守っている	97.0	96.3	95.2
4 友達との約束を守っている	98.0	97.5	97.4
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	61.9	57.2	59.2
6 学校に行くのは楽しい	84.7	80.7	80.9
7 読書が好きである	74.4	72.1	69.9
8 家で学校の宿題をしている	91.4	87.4	89.5