

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 久喜市立鷺宮小学校・第4学年

主題名 やさしく親切に 【B 親切、思いやり】

資料名 心の信号機 （出展「みんなのどうとく」学研）

① 本時の道徳的価値のとらえについて

「思いやり、親切」について、児童は自分の立場のみで捉えがちであることから、本時では「相手の立場や思いに寄り添った行為」として、展開した。児童はふりかえり等でねらいにせまれたかどうか。

② 補助発問について

児童の発言が表面上のものだけにならないように、思いをゆさぶり、深めるために多様な補助発問を用意したが、適切であったか。

③ 終末について

日常生活を振り返り、児童の手紙を紹介するという形にしたが、日々の学校生活における道徳的実践意欲の向上に効果的であったか。