

## 県立学校「基本方針」進捗状況

### 教職員の専門性を踏まえた総業務量の削減

○教育委員会が主催する研修及び会議の見直しによる縮減

項目	主な取組			
年次研修の縮減	年次研修の体系を見直し、年次研修の縮減に向けて検討します。 (高校教育指導課)	令和2年12月末日までの取組内容	年次研修の体系に係る検討委員会で、臨時的任用教員、免許更新講習修了者等の年次研修一部読み替えについて、今後の方向性を協議した。	
		令和3年3月末日までの取組予定内容	検討委員会において、指標や研修の体系全体との整理を行いながら読み替え等の見直しを検討する。	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】検討委員会において、指標や研修の体系全体との整理を行いながら読み替え等の見直しを検討している。
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】体系に係る検討委員会において年次研修の負担軽減の在り方も含め、実施方法等を検討。	
年次研修の校内研修	年次研修の校内研修に関しては、実施回数的大幅な縮減に向け検討するとともに、研究授業については、負担軽減の方法について検討します。 (高校教育指導課)	令和2年12月末日までの取組内容	初任者研修の学校研修を180時間から150時間に減じて各学校で実施。	
		令和3年3月末日までの取組予定内容	年次研修の体系に係る検討委員会での決定事項をもとに、各年次研修の実施協議会等で学校研修や研究授業の運用について策定。	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】検討委員会において、指標や研修の体系全体との整理を行いながら校内研修の見直しを検討している。
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】体系に係る検討委員会において年次研修の負担軽減の在り方も含め、実施方法等を検討。	
年次研修のレポートの縮減	年次研修におけるレポートの縮減(本数2割減)について検討します。また、法定研修においてレポート作成時間を研修時間に含めた取扱いとすることについて検討します。 (高校教育指導課)	令和2年12月末日までの取組内容	令和2年度4月時点で79本のレポートを計画し、平成30年度比で63%削減。初任研、中堅研での学校研修の一部を、レポート作成にあててよいこととした。机上研修に伴うレポートの様式について、複数の講義のレポートをA4片面1枚程度にまとめることとした。	
		令和3年3月末日までの取組予定内容	年次研修の体系に係る検討委員会での決定事項をもとに、各年次研修の実施協議会等でレポートの運用について策定。	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】平成30年度比の当初目標は達成している。令和2年度の机上研修実施に伴うレポート本数の増加については、簡略化した提出様式で負担軽減に配慮した。
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】年次研修の体系に係る検討委員会等で、レポート作成に係る負担軽減の方策について研究。	

## 県立学校「基本方針」進捗状況

校長会議等の負担軽減	校長会議等において、資料の電子化による事前配布、資料の削減(2割減)、各課が別々に行っていた会議を同一日の同一会場にまとめることにより、会議の効率化及び出張回数の削減による出席者の負担軽減を図ります。 (県立学校人事課)	令和2年12月末日までの取組内容	・各会議における教育局指示を動画配信とすることで、会議時間を縮減		
		令和3年3月末日までの取組予定内容	・令和3年度の会議運営について、引き続き検討		
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	やや遅れ	【状況・分析】校長会議等では、資料の事前配信、教育局指示を動画配信とし、出席者の負担軽減を図った。会議が、同一日・同一会場となるような行事の調整が不十分である。	
	令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】 会議が、同一日・同一会場となるように行事を調整 会議の厳選 実施方法の検討			
	また、テレビ会議システムを活用した研修や授業研究について研究します。 (高校教育指導課)	令和2年12月末日までの取組内容	年次研修の体系に係る検討委員会において、令和3年度から年次研修の一部でICTを活用した非集合型の機関研修を実施することとした。		
		令和3年3月末日までの取組予定内容	年次研修の一部でICTを活用した非集合型の機関研修を実施することについて、各学校へ周知する。		
進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)		順調	【状況・分析】令和2年度では初任者研修でテレビ会議システム等のICTツールを活用した研修を先行して実施。令和3年度からは、初任者研修だけでなく、他の年次研修においても、計画的に動画配信等を利用した非集合型の機関研修を実施する予定。		
令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】年次研修における動画配信等を行う非集合型の機関研修を実施し、受講者アンケートから評価、改善を図る。				

○学校への調査や県教育委員会による訪問等の縮減の推進

項目	主な取組				
調査の縮減	学校への調査の縮減(調査回答に要する時間の2割減)を実効性を持って更に進める為に、調査計画を毎年度作成します。 (県立学校人事課)	令和2年12月末日までの取組内容	各課実施状況について調査。		
		令和3年3月末日までの取組予定内容	各課実施状況の集約。フォローアップ委員会で状況を確認、意見収集。重複状況について確認。縮減・廃止計画作成。		
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】12月調査で、概ね調査回答に要する時間の2割減の取組が進んでいる状況である。引き続き、縮減等の検討を行っていく。	
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】 ・フォローアップ委員会で進捗状況を随時確認。 ・調査の必要性を吟味し、重複排除、時期・内容・様式等の精査を引き続き検討。		

## 県立学校「基本方針」進捗状況

高校教育指導課訪問における負担軽減	現在実施中の高校教育指導課訪問は令和2年度で終了することとします。 (高校教育指導課)	令和2年12月末日までの取組内容	令和3年度以降の実施方法について検討	
		令和3年3月末日までの取組予定内容	令和3年度以降の実施方法について決定	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	やや遅れ	【状況・分析】新学習指導要領への対応や学校のニーズを踏まえ、できるだけ負担の少ない実施方法を検討している。
行政監察における負担軽減	その他の訪問等については、見直し等について検討します。 (県立学校人事課)	令和2年12月末日までの取組内容	新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、訪問による調査を書面による調査に変更した。	
		令和3年3月末日までの取組予定内容	令和3年度の実施方法の検討	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、書面による調査に変更した(提出〆切10月末)。今年度の状況をもとに次年度以降の取組内容を検討する。
拠点校参与訪問における負担軽減	その他の訪問等については、見直し等について検討します。 (県立学校人事課)	令和2年12月末日までの取組内容	学校の負担軽減のため、事前の書類準備等は求めている。新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、8月末から訪問を実施した。12月末までに全県立学校を計画的に訪問できた。	
		令和3年3月末日までの取組予定内容	新任校長の学校へ、2回目の訪問を実施している。	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】再調整した訪問日程を6月の高等学校長協会理事会で周知した。また、新任校長の学校は、早期に訪問するよう計画をした。
特別支援教育課訪問における負担軽減	その他の訪問等については、見直し等について検討します。 (特別支援教育課)	令和2年12月末日までの取組内容	・特別支援教育課学校支援訪問実施要項の見直し(研究授業の実施の有無等について検討)	
		令和3年3月末日までの取組予定内容	・令和2年度の実施について実施要項の見直し結果に基づき通知 ・引き続き、実施要項見直しに基づき実施	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】実施要項の改訂を行い、研究授業を実施しないことを可能とすること、学習指導案は略案も可とすることとし、負担軽減となった。
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】 令和2年度の取り組み状況から、引き続き、研究授業を実施しないことを可能とすること、学習指導案は略案も可とすることとする。	

## 県立学校『基本方針』進捗状況

教育委員の学校訪問における負担軽減	その他の訪問等については、見直し等について検討します。 (総務課)	令和2年12月末日までの取組内容	学校訪問の調整段階から学校へ教育委員の学校訪問について、新たな資料の作成や過度な応接対応等は必要ない旨を周知することを徹底するとともに、訪問時間の短縮を図った。		
		令和3年3月末日までの取組予定内容	更なる負担軽減の検討を行う。		
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】上記の取組により、学校側の負担軽減を図った。	
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】 検討結果を踏まえた取組を適切に実施する。		
スクラップアンドビルドの原則	新たな施策、調査等を実施する場合は、スクラップアンドビルドを原則とします。 (県立学校人事課)	令和2年12月末日までの取組内容	局内会議でスクラップアンドビルドの原則について共有。 各課実施状況について調査		
		令和3年3月末日までの取組予定内容	各課実施状況の集約。 フォローアップ委員会で状況を確認。		
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】新型コロナウイルス感染症に係る調査等が増加する中、施策や調査を見直し、スクラップアンドビルドの原則に基づいて縮減等を進めている。	
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】 ・フォローアップ委員会で進捗状況を随時確認。 ・現場からの意見聴取を実施し、その内容も踏まえ、スクラップアンドビルドの再検討。 ・調査の縮減・廃止計画について、進捗状況をフォローアップ委員会で確認。		
学校現場との意見交換	校長会議、副校長・教頭会議、事務長会議、年次研修等で、学校現場からの負担軽減について意見交換等を実施し、今後の教育委員会の施策に反映します。 (県立学校人事課)	令和2年12月末日までの取組内容	・新型コロナウイルスに係る臨時休業からの学校再開に際し、県立学校長と県教育局との意見交換会を実施(R2.6)		
		令和3年3月末日までの取組予定内容	・意見交換等の実施に向けた方法を検討		
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】、新型コロナウイルスの影響から令和2年度当初の校長会議等では意見交換等の実施を見送ったが、校長面談をとおして、働き方改革に係る具体的な取組について聞き取りを行った。	
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】 ・現場の意見を踏まえ、施策の検討(フォローアップ委員会) ・施策の実施、局内へ周知 ・今後の基本方針への反映について研究		



## 県立学校「基本方針」進捗状況

○教職員の専門性の観点から優先順位を付けて業務を削減

項目	主な取組			
進学フェア等の縮減に向けた働き掛け	<p>進学フェア等のイベントについては、多忙化解消・負担軽減の観点から、大幅に縮減するよう主催者団体に働きかけます。その際、夏季休業中に行われている生徒募集に関する大規模なイベントについても、日数の縮減について主催者に働きかけます。また、趣旨の重なるイベントについて、日数の縮減や開催時期を調整するよう、それぞれの主催者に働きかけます。中学校訪問については、時期や回数、方法を見直すことで全県一斉的に縮減するようにします。 <span style="color: blue;">(高校教育指導課)</span></p>	令和2年12月末日までの取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月に進学フェア等の実施団体に対して縮減に向けた働き掛けを行った(新型コロナの影響で開催は中止)。</li> <li>・4月の校長会において中学校訪問について見直すよう校長に説明。学校再開ガイドラインにおいて中学校訪問は感染予防の観点から縮減又は中止を検討するよう指示をした。</li> </ul>	
		令和3年3月末日までの取組予定内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学フェアについて教員の負担軽減が図れるよう要請を行う。</li> <li>・中学校の負担を踏まえた中学校訪問実施について継続して指示を行う。</li> </ul>	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】引き続き、実施団体には働き掛けを継続する。
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】実施団体へ継続的な働き掛けを行い、高校には中学校訪問の見直しについて説明を行う。	
交流事業における負担軽減	<p>交流事業(「上級学校訪問」や「出前授業」など)を実施する場合、高等学校の負担に配慮して実施するよう、市町村教育委員会に働きかけます。 <span style="color: blue;">(義務教育指導課)</span></p>	令和2年12月末日までの取組内容	令和2年度地区進路指導・キャリア教育研究協議会の分科会では、出前授業について取り扱わないことを担当者と確認した。	
		令和3年3月末日までの取組予定内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1月の市町村教委主管課長会議で周知する予定である。</li> <li>・年度末に状況を確認する。</li> </ul>	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	やや遅れ	【状況・分析】9月の市町村教委主管課長会議が中止になり周知することができなかったが、1月の市町村教委主管課長会議で周知した。
	令和3年4月以降の取組予定内容	<p>【令和3年度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月と1月の市町村教委主管課長会議で周知</li> <li>・年度末に状況を確認</li> </ul>		
	特に、「出前授業」については、出張を伴うなど、負担が大きいことから特別な事情がある場合に限り受け入れることもできますが、高等学校においては当面の間、負担軽減の観点から原則受け入れを見合わせることにします。 <span style="color: blue;">(高校教育指導課)</span>	令和2年12月末日までの取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の校長会において「出前授業」の見合わせの考え方を説明。学校再開ガイドラインにおいて出前授業について原則受け入れを見合わせるよう指示をした。</li> <li>・4月市町村教育委員会管理指導事務主管課長会議において、高校の出前授業の原則受け入れ見合わせについて連絡を行った。</li> </ul>	
	令和3年3月末日までの取組予定内容	「出前授業」について負担軽減と中高連携の両面を踏まえ、継続して指示を行う。		
	進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】負担軽減だけでなく新型コロナウイルス感染防止の観点からも出前授業の受け入れ見合わせについて説明を行ってきた。	
令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】中高連携における業務削減の趣旨について引き続き説明を行う。			

## 県立学校『基本方針』進捗状況

日本学生支援機構の奨学金事務の負担軽減	日本学生支援機構の奨学金事務負担を軽減するために、機構の取組状況を踏まえながら、県教育委員会内に問合せに対しての体制の整備に向けた検討を行うとともに、教職員の負担軽減に向け、国等へ働きかけます。 (県立学校人事課、高校教育指導課、財務課)	令和2年12月末日までの取組内容	・アンケートによる実態把握をもとに、国等への働きかけを行った。		
		令和3年3月末日までの取組予定内容	・実態把握のためのアンケート方法について検討		
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】アンケートによる実態把握をもとに、国等への働きかけを行った。	
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】引き続き、実態をもとにした国等への働きかけ		
警察学校研修の負担軽減	特別支援学校で行っている警察学校研修の受入れについては、学校の希望に基づき実施することとし、希望のない学校については実施しない取扱いとすることを検討します。 (特別支援教育課)	令和2年12月末日までの取組内容	・受け入れ希望調査の実施		
		令和3年3月末日までの取組予定内容	各学校からの希望調査結果に基づき、受入校を決定の上、当該校あて通知。		
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】各学校の希望に基づき、受入校を調整。	
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】引き続き、次年度の希望調査を実施の上、結果に基づき受け入れ校を決定		